

L \_ /  
| I /  
/ \_ V  
EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL



# AULA 02

## CADA UM É DO SEU JEITO!

Olá famílias, como vocês estão?

Mais uma semana em casa, né? Provavelmete vocês tiveram alguns momentos muito agradáveis juntos, mas também podem ter tido períodos difíceis. Não tem certo e nem errado, cada família é de um jeito, cada pessoa dentro de uma família tem um jeito, são muitos jeitos juntos; às vezes dá certo, às vezes fica um pouco complicado, mas vamos nos ajustando.

Para começar mais uma semana do LIV em Casa, convidamos vocês, primeiro, a mostrar o vídeo da música Maracatu das Diferenças para a criança, a fim de que ela possa ouvir, dançar e brincar livremente, como desejar.

## OBJETIVO

- Conversar sobre as diferenças e semelhanças.
- Desenvolver a empatia; coordenação motora; noção espacial; criatividade; consciência de si e do outro.

## PREPARO

Escolher um espaço para realizar a atividade, separar os materiais.

## MATERIAL NECESSÁRIO

Espelho (de qualquer tamanho); folhas de papel; caneta, giz de cera, ou lápis de cor.

## Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nzKQ3B9gliU&feature=youtu.be>







Pelo tamanho ou pela cor



# AULA 02

Depois de ouvir uma ou duas vezes, coloque novamente o vídeo, mas dessa vez com o objetivo de ouvir com mais atenção, tentando entender a letra da música. Depois disso, inicie uma conversa com a criança sobre o vídeo.



Você pode fazer algumas perguntas como:





-  O que você achou do vídeo?
-  O que você entendeu sobre a música?
-  Você acha que você é igual ou diferente das outras pessoas?
-  Você já se sentiu diferente em algum momento?

Após essa escuta, gostaríamos de sugerir duas sugestões de atividades:

## PROPOSTA 1

Cada um dos participantes deve desenhar, na seguinte ordem, numa folha de papel:

-  Primeiro um círculo.
-  Depois dois olhos dentro dele.

-  Depois um nariz.
-  Depois uma boca.
-  Depois desenhar o cabelo.
-  E, por fim, duas orelhas.

Essas orientações deverão ser dadas uma de cada vez, dando um tempo para a confecção.

Após todos os desenhos feitos, que tal repararmos nas diferenças e semelhanças de cada produção? Quando pensamos em um rosto, será que todo mundo pensa no mesmo tipo de rosto?

## PROPOSTA 2

Depois dessa primeira brincadeira, peguem um espelho e deixem que a criança se observe nele, oriente que faça expressões diferentes (como sorrir, como se estivesse com medo, como se estivesse triste, etc). Os adultos também devem participar fazendo o mesmo. Se o espelho for grande, façam juntos; se for pequeno, cada um faz o seu momento de observação.

Quando todo mundo já tiver brincado, pensem juntos nas diferenças e semelhanças das pessoas que participaram da atividade. Conversem sobre se a maneira que a gente expressa algumas emoções são parecidas ou são diferentes, também podendo explorar quais são os momentos que costumamos sentir cada uma dessas emoções representadas no espelho.

# AULA 02

Vamos aproveitar e registrar esse momento? Vocês podem tentar uma selfie juntos fazendo algumas das expressões ou registrar a criança em algum desses momentos. Compartilhe nas redes sociais usando a hashtag #livemcasa e marque a gente: @laboratoriointeligenciadevida

Na primeira atividade sugerida, vocês, com as mesmas orientações, produzirão resultados bem diferentes, embora também possam aparecer semelhanças. Na segunda atividade, durante a observação no espelho, você poderá perguntar a criança como ela se vê, como ela se percebe, como percebe vocês, onde se reconhece... Você pode aproveitar esse momento e conversar sobre a personalidade de vocês, não apenas sobre os aspectos físicos... O que os difere e o que tem de semelhante também.

Dica de entretenimento:  
Vocês conhecem a Bandura?

A Bandura é um instrumento musical típico ucraniano, muito utilizado na música folk do país. O instrumento combina características da cítara e do alaúde, assim como a kobza.

Abrindo o link abaixo, vocês poderão experimentar como é tocar esse instrumento. É só clicar em cima das cordas e soltar a imaginação...

<https://bandura.ukrzen.in.ua/pt#lvivbandurfest>

Que tal fazer um vídeo da criança enquanto ela faz sua experimentação? Que tal vocês tentarem tocar a música que ouvimos no início desse encontro? Será que é um desafio muito grande?

Até a próxima semana! : )





<https://inteligenciadevida.com.br/>

laboratoriointeligenciadevida