

L _ /
| I /
/ _ V

EM CASA

ENSINO FUNDAMENTAL

4° E 5° ANO



ENCONTRO 01

INTRODUÇÃO GERAL

Olá, família!

Como estão aí?

Nós do LIV estamos aqui para convidar vocês a compartilharem seus dias conosco. Para isso, vamos propor algumas atividades e momentos para nos aproximarmos e continuarmos o trabalho lindo que vocês têm vivenciado com o LIV na escola.

Vocês já devem ter lido no material da família uma contextualização sobre a nossa proposta. Mas vale aqui a lembrança: o LIV (Laboratório Inteligência de Vida) trabalha com competências sociais e emocionais, que se desdobram em atitudes, valores e comportamentos que podem ser aprendidos e experimentados na relação com o outro e com o espaço, seja na escola, na cidade ou na família.

Neste momento que estamos vivendo, o desenvolvimento destas habilidades é fundamental, não é mesmo?
Topam praticar?

Organizamos as propostas para um encontro por semana com o LIV. É importante que vocês se sintam livres para adaptar à rotina de vocês. Aqui são algumas propostas para tornarem os dias mais interessantes e conscientes, não são um “dever de casa”, tá bem? ;)

Equipe LIV

OBJETIVOS

Reunir a família para se conectar com as lembranças da escola; desenvolver autoconhecimento e empatia.

MATERIAL NECESSÁRIO

Um desejo de se conhecerem melhor; uma dose de memória; papel e caneta.



REFLETINDO

O LIV entrou na família de vocês a partir da escola, não é mesmo? Lá é que seu professor começou a contar histórias sobre emoções, habilidades socioemocionais, relacionamentos e inteligência emocional. Na escola aprendemos muitas coisas além dos conteúdos que aparecem nas provas e testes. Vocês já pensaram em todos esses aprendizados que acontecem na escola e que não caem nas provas? Nós vamos falar sobre eles neste encontro de hoje.

ENCONTRO 01

ATIVIDADE 1

Em família, conversem sobre como é a escola de cada um. Como era a escola dos seus pais e avós? Como era o espaço, o que eles faziam na escola, o que mais gostavam e o que menos gostavam? E você, como é a sua escola, o que você faz nela, o que gosta mais ou menos nela? Conversem sobre pontos comuns e diferenças. O que tinha na escola antigamente que não tem mais hoje?

Este é um momento de papo, envolvendo todos da casa e talvez até uma ligação para os avós, tios ou padrinhos para saber como eram as escolas de cada um.

Após essas conversas, tentem criar uma lista de pontos em comum e pontos diferentes da sua escola com a escola das pessoas com quem você conversou. Existem coisas que não mudaram? Quais são as maiores mudanças que vocês descobriram?



ATIVIDADE 2

Agora que já conhecem um pouquinho a escola de cada um, vamos colocar a mão na massa? Este é o momento em que convidamos cada um de vocês a fazer uma representação da sua escola. Como ela é, grande, pequena? Como é a divisão dos espaços? Vocês podem desenhar em um papel, fazer uma maquete com sucatas e materiais diversos ou até usar sites para fazer a planta das escolas de vocês. Aqui temos a dica de um site bacana:

<https://floorplanner.com/>

Depois que todos estiverem com suas escolas prontas, apresentem para os demais e contem quais são (ou eram) seus espaços favoritos e por quê. Aproveite para contar alguma história que aconteceu nesse lugar.

Finalizando o encontro de hoje, deixamos aqui a reflexão: para vocês, como está sendo a experiência de ficar longe da escola? Nós vamos falar sobre isto no próximo encontro. E, por isso, indicamos a leitura do livro Malala, a menina que queria ir para a escola, da Adriana Carranca. O livro está disponível em versão digital. Aqui vai uma dica de onde é possível encontrá-lo: [https://](https://www.amazon.com.br/Malala-menina-queria-para-escola/dp/8574066702)

www.amazon.com.br/Malala-menina-queria-para-escola/dp/8574066702

Sugerimos a leitura dos capítulos 1 a 7, para fazermos as atividades do encontro 2, ok?

Um afetuoso abraço virtual para vocês e até lá!



<https://inteligenciadevida.com.br/>

laboratoriointeligenciadevida