

**PLANO DE ATIVIDADES EXTRAS VI**  
Período: 27/04/2020 até 30/04/2020



Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19  
Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

**Aula de LIV (Laboratório Inteligência de Vida)**

**Professora Vanessa Canto**

**1º ano EF – Turmas: 101 e 102**

Queridos e amados alunos, como estão? Estamos com muita saudade de cada um e ansiosos para o nosso reencontro. Estamos certos de que Deus está no controle de nossas vidas e em breve estaremos juntos novamente.

Se cuidem, brinquem bastante, conversem com a família, estejam juntos. Cada um de vocês está presente em nossas orações.

Beijos Tia Vanessa e Tomás.

OBS: Caso não consigam imprimir as atividades, elas devem ser copiadas e respondidas em um caderno, folha de bloco ou papel sulfite. É muito importante que todas estas atividades sejam realizadas em entregues à professora no retorno às aulas.

**Planejamento**

<b>Dias</b> <b>27/04</b> <b>e</b> <b>28/04</b>	<b>Atividade 1 – Vídeo:</b> Os alunos deverão assistir ao vídeo “LIV em casa – 4ª semana – Aula 4 do 1º Ano do Fundamental I”, acessando o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTKGwlrVhKE">https://www.youtube.com/watch?v=KTKGwlrVhKE</a> <b>Atividade 2 – História “O ovo do gesso”</b> – Após ouvir a história apresentada no vídeo, os educandos deverão relembrar uma experiência e expressá-la. Orientações em folha anexa.
---	---



## História – O ovo do gesso

Na história apresentada hoje, Valentina quebrou o dedinho do pé e após ir ao hospital e engessar todo o pé, ganhou uma linda boneca de presente e recebeu a visita dos primos Geraldo e Gigi, que desejaram alegrá-la e fazer-lhe companhia. Tomás, vendo toda aquela situação, ficou incomodado e foi direto para casa da árvore coma “cara amarrada”.



Mas, você sabe o que Tomás estava sentindo? Qual sentimento ele demonstrou ter? e você, já sentiu algo parecido? Em que situação?

Vamos lá, é hora de relembrar seus sentimentos e identificar situações que os despertam. Realizaremos uma atividade bem divertida onde você poderá expressar suas emoções. Assim, siga as seguintes orientações:

- ♥ Reúna-se com sua família;
- ♥ Cada um deverá ter em mãos: folha, caneta colorida ou lápis de cor;
- ♥ Em silêncio, fechem os olhos e pensem no sentimento do Tomás ao ver os amigos em torno da Valentina, fazendo as “vontades” dela;
- ♥ Que sentimento Tomás demonstrou?
- ♥ Agora pensem em um momento em que vocês sentiram algo parecido com o que Tomás demonstrou estar sentindo;
- ♥ Façam desenhos, traços (o que desejarem) para representar o que estão sentindo;
- ♥ Assim, que todos tiverem terminado suas expressões no papel, conversem sobre o que sentiram;
- ♥ Se desejarem, poderão expressar outros sentimentos (alegria, tristeza, carinho, etc);
- ♥ Leve as expressões dos sentimentos representados em folhas à escola no retorno às aulas.

*Estamos ansiosos para te reencontrar!*

*Beijos, Tia Vanessa e Tomás.*

