

PLANO DE ATIVIDADES EXTRAS VI

Período: 27/04/2020 até 30/04/2020

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19
Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Maternal I e II

Olá, turminha linda! Tudo bem com vocês? Nós desejamos que sim!

Mais uma semana se inicia e desejamos que Papai do Céu abençoe a vocês e a seus familiares. Durante essa semana, iremos aprender os conceitos de em cima e embaixo. Será pura diversão!

Guardem as atividades com muito carinho na sua pasta, pois iremos ver cada uma delas quando voltarmos a nos encontrar!

E quem não puder imprimir as atividades, realize as mesmas em uma folha, colocando o seu nome e a data.

Um abraço apertado e cheio de amor!
Tia Jéssica e Tia Roberta



Dias da Semana	Planejamento
2ª feira 27/04	<p>1. Para iniciarmos nossas atividades, assista ao vídeo “GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo (animação infantil) no link: https://www.youtube.com/watch?v=cv3EO9zCQ5U</p> <p>2. Agora que você já assistiu ao vídeo, vamos chamar quem estiver em casa para brincar. Pegue alguns brinquedos como: bola, carrinho, boneca, etc.</p> <p>Orientações ao responsável:</p> <p>Disponha alguns objetos em cima da mesa e outros embaixo das cadeiras, por exemplo. Neste momento, brinque com a música. Pergunte para as crianças qual objeto está em cima da mesa e qual está embaixo da cadeira. Deixe que elas se expressem.</p> <p>Assista ao vídeo “27/04” postado no Google Drive.</p> <p><u>Atividade I</u>, em anexo ,realize com muito capricho!</p> <div data-bbox="600 1585 922 1809">An illustration of a child with red hair sitting inside a yellow toy car. The car is on a surface, and the child is looking out. The word 'Embaixo' is written in a box above the car.</div> <div data-bbox="944 1585 1248 1809">An illustration of a child with red hair sitting on top of a yellow toy car. The child is holding a ball. The word 'Em cima' is written in a box above the child.</div>

<p>3ª feira 28/04</p>	<p>1. Já que estamos trabalhando as posições em cima e embaixo, vamos brincar de “Morto e Vivo” trocando “Morto” por “Embaixo” e “Vivo” por “Em cima”.</p> <p>2. Para começar, escolha uma pessoa para ser quem vai dar as ordens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em cima: todos levantam. • Embaixo: todos abaixam. <p>3. Como sugestão, que tal você fazer um lindo desenho de como foi o dia de hoje? Desenhe o que você gostou de fazer e o que você não gostou.</p> <p>Capriche na <u>atividade II</u>, em anexo.</p> 
<p>4ª feira 29/04</p>	<p>1. Hoje, vamos iniciar as atividades cantando e dançando sua música favorita. Chame alguém de sua família para dançar com você pule, gire, abaixe, levante, bata-palmas, feche os olhos e dance de acordo com o ritmo da música.</p> <p>2. Após esse delicioso momento de alegria e diversão, chame quem estiver em casa e brinque de bola por cima, bola por baixo.</p> <p>Assista ao vídeo “29/04” postado no Google Drive, que tem em como objetivo trabalhar a coordenação motora, concentração e velocidade.</p> <p>3. Agora é hora de você se divertir realizando a <u>atividade III</u>. Capriche!!</p> 
<p>5ª feira 30/04</p>	<p>1. Para encerrarmos a semana, vamos brincar de “Chefinho Mandou”?! Dessa vez, vocês deverão ouvir o que o chefinho está pedindo, organizando os objetos em cima ou embaixo.</p> <p>2- Realize a <u>atividade IV</u> - folha em anexo, com bastante capricho!</p> <p>3. Como sugestão, que tal pedir para a mamãe ou o papai contar uma história. https://www.instagram.com/historinhaspracontar/?hl=pt-br</p> <p>Papai e mamãe,</p> <p>Amanhã, dia 1º de maio, é o Dia do Trabalhador. Que tal vocês apresentarem para as crianças um pouquinho da sua profissão? Se fantasiem, desenhem e registrem esse momento através de fotos.</p> <p>Guardem junto com as outras atividades.</p>

