



**PLANO DE ATIVIDADES EXTRAS III**  
Período: 27/04/2020 até 30/04/2020



Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19  
Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

**Aula de LIV (Laboratório Inteligência de Vida)**

**Professora Vanessa Canto**

**2º ano EF – Turma 201**

Queridos e amados alunos, como estão? Estamos com muita saudade de cada um e ansiosos para o nosso reencontro. Estamos certos de que Deus está no controle de nossas vidas e em breve estaremos juntos novamente.

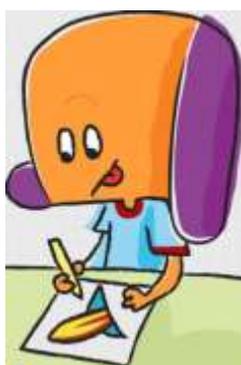
Se cuidem, brinquem bastante, conversem com a família, estejam juntos. Cada um de vocês está presente em nossas orações.

Beijos Tia Vanessa e Geraldo.

OBS: Caso não consigam imprimir as atividades, elas devem ser copiadas e respondidas em um caderno, folha de bloco ou papel sulfite. É muito importante que todas estas atividades sejam realizadas em entregues à professora no retorno às aulas.

**Planejamento**

<b>Dia</b> <b>30/04</b> <b>5ª</b> <b>feira</b>	<b>Atividade 1 - Vídeo:</b> Os alunos deverão assistir ao vídeo “LIV em Casa - 4ª Semana - Aula 4 do 2º Ano do Fundamental I”, acessando o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ygtJ_rgrfEk">https://www.youtube.com/watch?v=ygtJ_rgrfEk</a> <b>Atividade 2 – História “Primeiro dia de aula”:</b> Após ouvir a história apresentada no vídeo, os alunos juntamente com a família deverão realizar a experiência mencionada em folha anexa.
---	---





Nova Friburgo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

Nome: \_\_\_\_\_

2º ano – Ensino Fundamental I

Turma: 201

Professora: Vanessa

1º TRIMESTRE – ATIVIDADE LIV (Laboratório Inteligência de Vida)

## História – “Primeiro dia de aula”

Na história apresentada hoje, vimos que Geraldo e Gigi seguíam para o primeiro dia de aula. Os dois usavam uniforme parecido, estavam de mochila e estudariam na mesma escola. Mas, o sentimento que cada um deles expressava era diferente. Enquanto Geraldo estava muito animado para conhecer os colegas novos, os professores e sua sala de aula, Gigi estava desanimada, pensativa e queria chorar.



Após a mãe deixá-los na escola e ir embora, Geraldo percebeu que Gigi estava sentada quietinha num canto, parecendo triste. Então decidiu animá-la com uma das charadas que só a mamãe sabia fazer “Você sabe o que é um pontinho preto em um livro?”.

Geraldo demonstrou ter empatia pela irmã, se colocando no lugar dela, tentando imaginar o que ela estava sentindo e pensando o que ele poderia fazer para ajudá-la.

Todos nós já passamos por momentos em que ficamos inseguros, não é mesmo? Que tal agora lembrarmos esses momentos? Para realizar esta atividade vocês deverão:

- ♥ Reunir-se em família;
- ♥ Cada um mencionará alguma situação nova que viveu (primeiro dia de aula, no trabalho, quando conheceu alguém, primeira vez que viajou de avião, navio, etc);
- ♥ Após mencionar a situação, deverão dizer o que sentiram e o que fizeram naquele momento;
- ♥ Cada um vai criar um objeto que simbolize tranquilidade, carinho, amor e que possa transmitir segurança (pode ser um desenho, recorte/ colagem, cartão, escultura com palito ou materiais reciclados, etc) para presentear uns aos outros;
- ♥ Fotografem a família com os “presentes” confeccionados e leve à escola no retorno às aulas.

*Estamos ansiosos para nosso reencontro!*

*Beijos, Tia Vanessa e Geraldo.*

