

Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

3º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Atividade I

Professoras: Bia e Vanessa

1º TRIMESTRE – ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

POEMA

Olá alunos, tudo bem? Agora que já temos nosso livro didático em mãos, nosso trabalho ficará ainda mais enriquecedor facilitando nosso entendimento e compreensão.

As atividades anteriores deram início ao estudo de um gênero textual muito interessante, “Poema” e assim, tivemos contato com textos como “As abelhas”, “Emprego”, “Girassóis” e “A poesia é uma pulga”. Vocês se lembram desses poemas? Leiam as páginas 192 e 193 do livro didático para recordarem.

Agora daremos continuidade ao estudo deste tema com muita alegria e imaginação afinal, todos nós somos um pouco poetas de vez em quando, não é mesmo?

O poema que você lerá agora tem como título “O Sapo”, ele foi escrito pelo escritor e poeta brasileiro, Ferreira Gullar. Esse autor adorava brincar com as palavras. Leia o texto e imagine como seria uma orquestra de sapos tocando em sua festa de aniversário. Seria, no mínimo, engraçado, não? Após a leitura, você deverá responder algumas questões relacionadas ao poema. **Esta atividade está disponível nas páginas 194 e 195 do seu livro didático.**

Queridos alunos, é muito importante que todas as atividades propostas sejam realizadas com o mesmo empenho e dedicação que eram realizadas durante nossas aulas em sala. Nosso compromisso e responsabilidade com o processo ensino aprendizagem tem nos guiado neste momento de grande dificuldade e nos proporcionado descobertas na maneira de conduzir nosso trabalho. Estamos realizando tudo com muito carinho e reponsabilidade. Acreditamos no potencial e na capacidade de cada aluno e estamos com muita saudade de nossos encontros.

Estamos distante, mas unidos em pensamento e oração.

Um beijo muito carinhoso, Vanessa e Bia.





Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

3º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professoras: Bia e Vanessa

Atividade II

1º TRIMESTRE – ATIVIDADE MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Livro de matemática – Ápis

Unidade 3: Adição e Subtração (págs. 72 e 73)

1. Utilize seu Material Dourado, faça os cálculos a seguir e anote os resultados nos espaços abaixo:

a) $19 + 12 =$ 

b) $26 + 15 =$ 

c) $17 + 14 =$ 

d) $21 + 9 =$ 

2. Agora vamos resolver algumas situações utilizando o Quadro Valor de Lugar.

a) $23 + 19$

C	D	U

b) $36 + 25$

C	D	U

c) $18 + 24$

C	D	U

d) $46 + 29$

C	D	U

3. Resolva com atenção os problemas a seguir.

a) Um sorveteiro fez **63** picolés de goiaba, **29** de laranja e **18** de manga. Vendeu todos eles no dia de ontem. Quantos picolés ele vendeu ao todo?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____ _____
---------	---

b) Numa estante, havia **127** livros. De manhã, colocaram mais **35** livros e a tarde, mais **60**. Quantos livros ficaram na estante?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____ _____
---------	---

c) Para o aniversário de Didi foram feitos **50** empadinhas, **45** coxinhas e **90** canudinhos. Quantos salgados foram feitos ao todo?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____ _____
---------	---



A saudade que sinto de você é incalculável!



Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

3º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professoras: Bia e Vanessa

Atividade III

1º TRIMESTRE – ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ESTUDO DIRIGIDO

Filme: Moana – Um mar de aventuras



Lançado no dia 5 de janeiro, **Moana – Um Mar de Aventuras** conta a história de **Moana Waioliki**, a corajosa filha do chefe de uma tribo na Oceania que, para salvar seu povo e restaurar a natureza, decide se aventurar pelo mar ao lado do lendário semideus Maui. Junto a ele, ela inicia uma longa jornada com diversos ensinamentos.

- Para assistir o filme, você pode entrar no Youtube e acessar o link a seguir, que o encaminhará para todas as partes do filme completo e dublado.

Moana: um mar de aventuras: parte: 01: dublado. Walt Disney.

<https://www.youtube.com/watch?v=M03uKRin7oY&list=PLIk96GB5UHaRL0z5IG9ltGphA3waMcABC>

Esse belo filme nos conta uma história de muita coragem e, ao mesmo tempo, nos mostra uma comunidade que vive numa ilha com hábitos e atividades próprios. Sobre isso, responda as questões a seguir.

1. Descreva duas características de **Motonui**, o local onde a tribo da Moana vive.

2. Você gostaria de viver num lugar como aquele? Por quê?

3. As pessoas da tribo têm seu modo de viver e suas atividades diárias. Do que elas se **alimentavam**?

4. Havia uma **escola** na tribo? Quem ensinava às crianças?

5. Como eram as **casas** das pessoas?

6. Escreva algumas atividades que eles faziam durante o dia.

7. A tribo tinha **atividades de lazer** e também **artísticas**, coisas que eles faziam para se distrair, se divertir e expressar sua cultura. Escreva algumas dessas atividades.

Moana era a filha do líder da tribo de Motonui e , assim como seus pais, assumiu a importante função de proteger e cuidar daquele povo.

8. Que tipo de **problema** Moana precisa resolver para garantir a sobrevivência do seu povo?

Moana acredita que sua tribo deve explorar lugares fora daquela ilha. Que tipo de **transporte** eles precisam para fazer isso? Por quê?

Com o futuro do seu povo em risco, Moana é escolhida pelo Oceano para abrir suas velas em busca do semideus Maui, o qual deverá ajudá-la a devolver a jóia conhecida como Coração de Te Fiti ao lugar onde pertence para restabelecer o equilíbrio da natureza e salvar sua ilha.



9. O que mudou na vida de toda tribo depois que Moana conseguiu devolver o coração da “deusa” Te Fiti e voltou para a ilha?

10. Agora que você conhece bem essa **tribo de Motonui**, faça um desenho representando a ilha e seu povo. Capriche nas cores!

A large empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing the island and its people.