



Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

4º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Atividade I

Professora: _____

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. Essa semana você assistiu a mais um vídeo com a dona Jurema, use as informações dadas por ela para completar o texto a seguir, para isso, use as palavras do quadro abaixo.

primário rural minifúndio terciário cultivo de alimentos pecuária

Dona Jurema mora na área _____ de Nova Friburgo.

Ela e sua família moram em um pequeno sítio, sua propriedade pode ser considerada um _____.

Dona Jurema e sua família praticam duas atividades que fazem parte do setor _____, a criação de animais, que é chamada de _____ e a agricultura que é o _____.

Essa semana dona Jurema foi a cidade, pois é lá que encontramos a maior parte dos _____, eles fazem parte do setor _____.

2. Você conheceu um pouquinho do sítio da dona Jurema, agora você irá ilustrá-lo e escrever uma frase sobre o que mais gostou de aprender com ela.



Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

4º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Atividade III

Professora: _____

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1. Nas páginas 26 e 27 você pode observar problemas existentes em algumas cidades atualmente.

a) Liste três problemas enfrentados pelos moradores da nossa cidade.

b) Selecione um desses problemas e elabore uma charge fazendo uma denúncia ou crítica sobre o problema. Capriche, sei que você fará um ótimo trabalho!



Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

4º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Atividade IV

Professora: _____



1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia atentamente o trecho de uma reportagem do jornal Folha de São Paulo.

Texto I

O mundo com outros olhos

Crianças portadoras de deficiência física driblam dificuldades do dia a dia para manter uma rotina cheia de atividade

ALEXANDRA MORAES DA REPORTAGEM LOCAL

Rayssa tem 9 anos, vai à escola de manhã e todas as tardes faz ginástica acrobática, judô, natação e basquete. Ela adora virar estrelas e fazer parada de mão. Além do fôlego para tanta coisa e da grande habilidade que tem com o corpo, a única coisa que diferencia Rayssa de outras crianças é uma prótese na perna direita.

“Não acho que isso torna a minha vida muito diferente”, diz Rayssa. Ela gosta muito de estudar e diz que quer ser pediatra (médico que cuida de crianças) quando crescer.

Folha de S.Paulo. São Paulo. Folhinha. 30 abr. 2005.

2. Sublinhe o título da reportagem de vermelho e o subtítulo de azul.

3. Complete o quadro abaixo com informações sobre a reportagem.

Jornal que foi publicada:	
Parte do jornal que pode ser encontrada:	
Data de publicação:	
Nome da repórter que escreveu a matéria:	

4. Responda as questões com **sentenças completas**.

a) Quem é a Raissa e como é a sua rotina?

b) O que diferencia Raissa das outras crianças?

c) Raissa se acha diferente das demais crianças? Justifique sua resposta com um trecho da reportagem.

5. O trecho a seguir é o **lide** da reportagem Batalhão do bem. Leia-o atentamente.

Texto II

Daniel, de 13 anos, decidiu usar seu tempo livre para participar de ações sociais. Na hora que tem de folga entre as aulas de futebol e violão, às quartas-feiras, visita creches para tentar solucionar problemas dessas entidades.

Etienne Jacintho. Batalhão do bem. O Estado de S. Paulo, 7 out. 2006.

Mas afinal, o que é uma **lide**?

Em jornalismo, o **lide** é a primeira parte de uma notícia. Geralmente o primeiro parágrafo posto em destaque, que fornece ao leitor informações básicas sobre o conteúdo.

6. De acordo com a lide que acabou de ler complete o quadro a seguir.

Fato:	
Pessoa relacionada ao fato:	
Quando ela faz isso:	
Local:	
Por que ela faz isso:	

7. Agora é a sua vez de produzir uma **LIDE**.

a) Escreva sobre uma boa ação que já tenha praticado ou sobre algo que gostaria de fazer, mas ainda não foi possível.

b) Ao terminar, revise seu texto e faça as correções necessárias.

c) Ilustre sua **lide** com imagens que chamem a atenção do leitor. Capriche!

