

Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

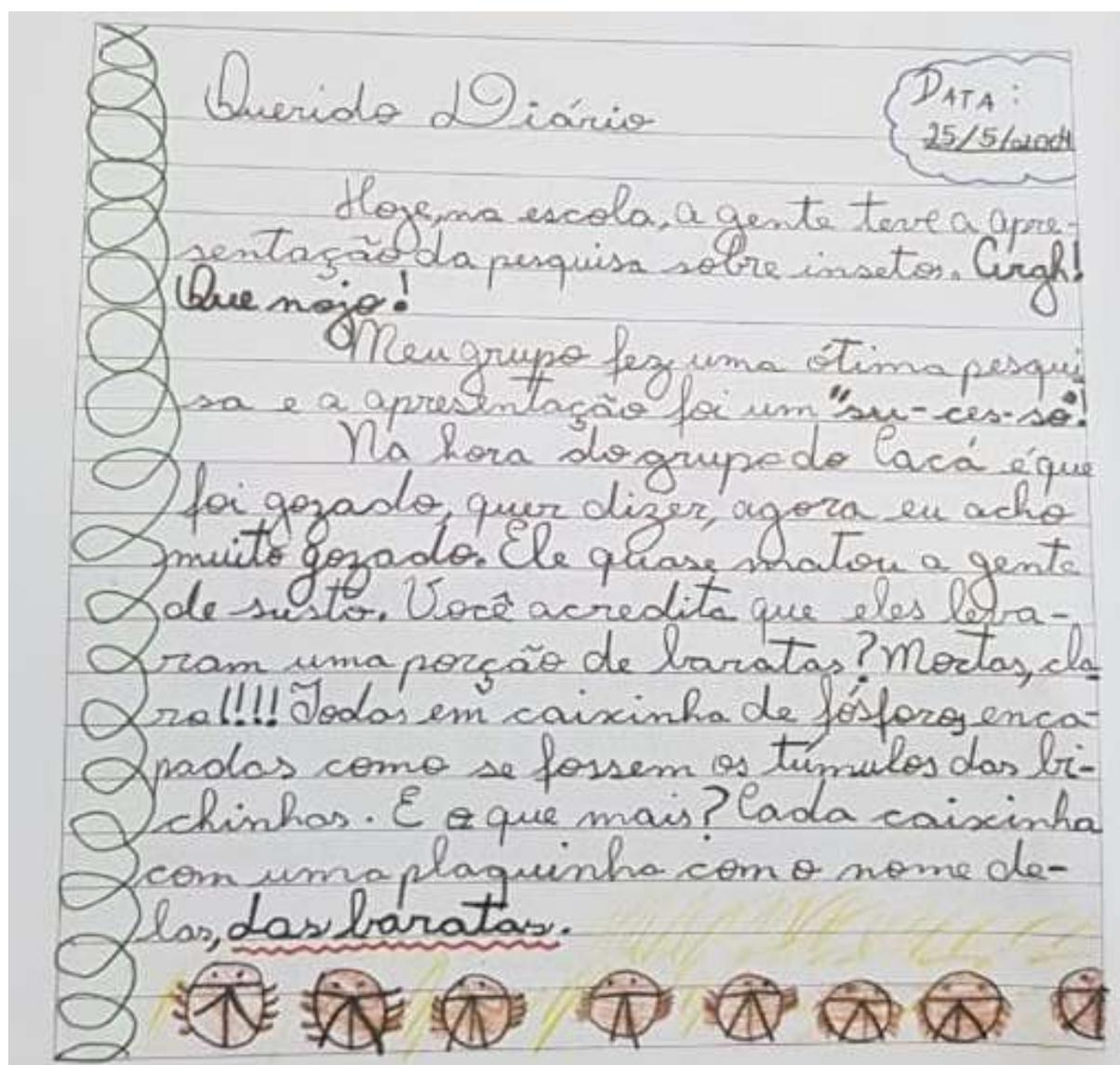
ATIVIDADE I

Professora: Patricia

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

É possível guardar lembranças? Como?

Descubra de que maneira Ana Beatriz guarda suas lembranças.



Assim ó:



†
Aqui jaz
Etelonema

†
Adeus?
Kiko

†
Aqui para
dormir...
Edileusa

†
Espero te ver
em breve!
Mike

Para: 25/5/2011
Lui!!!
Marcela

Aprendemos muito sobre baratas - apesar do susto de ver aquele cemitério improvisado em uma caixa de sapato.

A gente ficou sabendo que o tio do Lúcia criou aquelas baratas em um laboratório para alimentar outras licho. Mes-
mo assim, que nojo, que nojo **que nojo!**

Um beijão pra você, viu?

Amor 2011



- Responda às questões abaixo com respostas completas.

1. De que maneira a menina guarda suas lembranças?

2. Para quem Ana Beatriz "conta" o que aconteceu na escola?

3. Em que data aconteceu o fato que ela relata? Como você sabe?

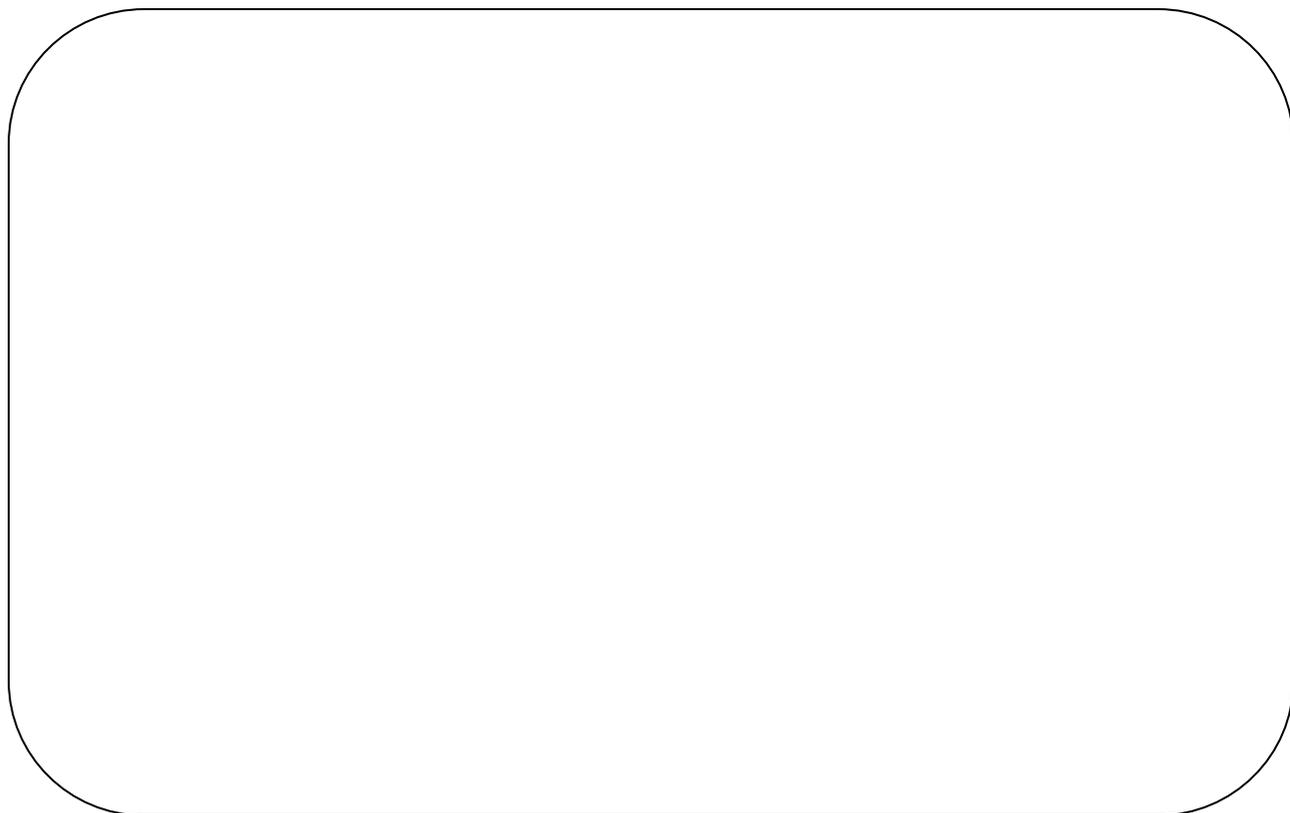
4. Na sua opinião, quantos anos tem Ana Beatriz?

5. Você concorda que um diário é uma forma de guardar lembranças? Por quê?

6. Agora, preencha a ficha com informações sobre o texto:

- De quem é o diário: _____
- Data da escrita: _____
- Lugar onde aconteceu o fato registrado: _____
- Data em que aconteceu o fato: _____
- O fato: _____

6. O grupo do Cacá levou para a sala uma porção de baratas mortas. Desenhe como essas baratas foram levadas para a sala. (Não esqueça de pintar!)



Beijos recheados de muito carinho!

Amo você!



Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professora: Patricia

ATIVIDADE II

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O livro “A história da ostra e da borboleta: o coronavírus e eu” de Ana M. Gomez, conta como podemos encarar os nossos sentimentos quando nos sentimos frágeis e inseguros. E que temos “superpoderes” para enfrentar as nossa dificuldades.

1. Agora que leu todo o livro, converse com seus pais sobre suas descobertas de nossos “superpoderes”.

Pense quais são os seus poderes especiais e pergunte a seus pais quais são os deles. Junte esses “poderes” e transforme-os em um único.

Escreva no espaço abaixo, os seus poderes e os de seus familiares.



Agora você vai desenhar o “poder” que se transformou em um único. Capriche!!!!



Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professora: Patricia

Atividade III

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA-PRODUÇÃO TEXTUAL

DIÁRIO



Guardar lembranças é muito bom para reviver momentos da vida da gente.

Escreva uma página de diário sobre uma situação que tenha acontecido com você na escola, neste ano, e que você não gostaria de esquecer.

Não esqueça de:

- contar os fatos pela ordem que aconteceram;
- registrar as datas dos acontecimentos e da escrita;

Area for writing the diary entry, consisting of horizontal lines within a dashed red border.

- Agora, ilustre este acontecimento. Capriche!



Beijos recheados de muito carinho!



Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ N°: _____

Professora: Patricia

Atividade IV

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Resolva às questões a seguir com atenção, você é muito esperto(a)!!

1. Continue como um bom detetive e descubra o número escondido em cada cartão.

a) $4 - \square = 2$

d) $\square - 1 = 4$

b) $8 - \square = 5$

e) $6 - \square = 1$

c) $\square - 3 = 2$

f) $5 - \square = 1$

2. Ainda desvendando os mistérios, complete os espaços com os sinais + ou - .

a) $3 \square 1 = 4$

c) $4 \square 3 = 1$

d) $6 \square 3 = 9$

b) $7 \square 2 = 5$

d) $2 \square 4 = 6$

e) $8 \square 2 = 6$

3. Agora, ajude Pedro, Rafael, Anna, Sara e Tomé a resolver esses desafios:

- Pedro tinha 9 bolas de tênis. Perdeu 3 delas. Com quantas bolas ele ficou?



R.: _____

- Sara tem 8 pulseiras e sua amiga Anna tem 5. Quantas pulseiras Sara tem a **mais** que Anna?

R: _____

- Rafael colocou 9 latas de suco na geladeira. Tomé e seu irmão tomaram 5. Quantas latas de suco ficaram na geladeira?

R: _____

Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

ATIVIDADE V

Professora: Patricia

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Que ritmo musical você prefere?
Leia a letra deste rap e experimente cantá-lo!

Texto I

Camundongo`s rap

Sou o rato Camundongo,
sou esperto pra danar.
Sou o terror da ratazana
que só quer me atazanar.
Sou do rap-rip-rop, todo pop popular.
No buraco me escondo
pro bichano não pegar.
É, sim...
Sou esperto pra danar.
É, sim...
Esse rato é popular!

Do gato não tenho medo,
ele é muito devagar.
Por mais que seja ligeiro
não consegue me pegar.
Quando ligo meu som,
a galera quer dançar.
É uma festa onde eu moro,
ninguém quer sair de lá.
É, sim...
A galera quer dançar.
É, sim...
O gatinho é devagar!



Tino Gomes. Camundongo`s rap.
Belo Horizonte, Formato Editorial, 1996.

- Responda às questões com sentenças completas.

1. O que você acha que quer dizer Camundongo`s rap?

2. Na letra dessa música, quem está "cantando"?

3. Por que Camundongo se esconde no buraco?

4. Na sua opinião, esse rato é mesmo corajoso? Por quê?

5. Marque a informação que está de acordo com a letra da música.

- O rato que diz ser popular é o:

Rap

Camundongo

Mickey

6. Sublinhe as palavras que indicam as características que o rato camundongo diz ter.

esperto	desanimado	popular
triste	ligeiro	corajoso

7. Leia.

"Sou o terror da ratazana
que só quer me atazanar".

- Faça uma ilustração para os versos que você leu.



Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professora: Patricia

Atividade VI

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Falando sobre o livro....

Informações importantes sobre o livro: ficha técnica

- Título do livro: _____
- Autor(es): _____
- Ilustrador(es) _____
- Editora: _____

Conversando sobre a leitura: análise do texto

- Como são os personagens da história?

- Escreva um pouquinho sobre a história que você leu.

- Agora, faça uma linda ilustração da história que você leu.

Ler um bom livro é viajar

nas asas da
imaginação!!!!

Beijinhos....

- Avaliação

Gostei de ler o livro...

Não gostei de ler o livro..