

- 1- Quer se divertir com palavras? Então acompanhe a leitura que um adulto vai fazer deste poema.



- 1- No poema há o nome de uma ave. Escreva-o.

- 2- Pinte, no poema, a palavra que rima com SINO. Depois, escreva-a na linha abaixo.

- 3- Qual é o nome do animal que galopa? Seu nome começa com o leito fonema C.

- 4- Escreva o que você acha que o menino faz aí deitado.

5- Escreva o nome das figuras e, em seguida, ligue os sons a elas.

CLAP, CLAP!



GLU, GLU, GLU!



BLIN, BLIN, BLÃO!



BÃO, BÃO, BÃO!



6- Escreva o som de um tambor e desenhe-o.



7- A turma do Menino Maluquinho adora bichos. Que bicho cada um deles está imitando? Descubra junto com as pessoas da sua casa e escreva o nome deles.







Ilustrações © Ziraldo Alves Pinheiro/Ateneu do consumidor













Fonte: Ziraldo. *Maluquinho por bichos*. São Paulo: Globo, 2006. 2ª e 3ª capas.

- Se você tiver dúvidas, no quadro abaixo tem o nome dos animais.

GALINHA – MACACO – BICHO-PREGUIÇA – LEÃO – CANGURU – SAPO
PASSARINHO – ELEFANTE – CACHORRO

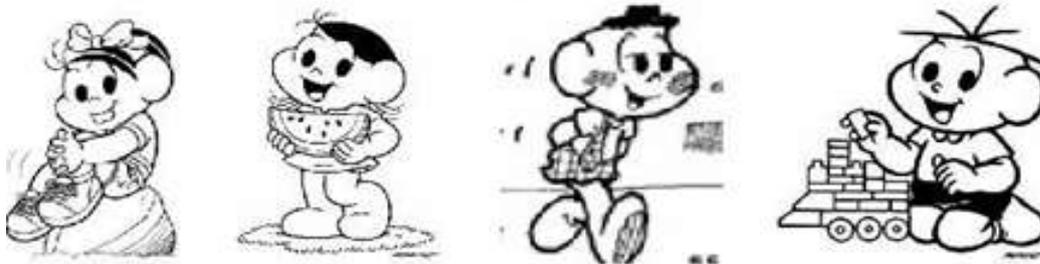
1- Observe a tirinha abaixo e responda às questões sobre ela.



a) Que título (nome) você daria para essa história?

b) O que os personagens estavam fazendo?

c) Circule a personagem que está ligando para eles.



d) Por que você acha que ele ligou para os colegas?

Cuidar da nossa higiene é muito importante para a nossa saúde e a dos outros!
O Cascão já aprendeu!



- 1- O pai de Helena preparou uma deliciosa pizza para a filha e os amigos dela. Veja a receita com os ingredientes que ele utilizou e o modo de preparo.



- 2- A pizza fez tanto sucesso, que o pai de Helena precisou fazer outra. Ele precisou de mais 1 massa de pizza semipronta, mais 1 xícara de molho de tomate pronto, mais 3 tomates em rodelas e mais 3 xícaras de muçarela ralada.

- Agora, complete a lista a seguir com a quantidade, ao todo, de cada ingrediente para fazer duas pizzas.

_____ massas de pizza semipronta.

_____ xícaras (chá) de molho de tomate pronto.

_____ tomates em rodelas.

_____ xícaras de muçarela ralada.



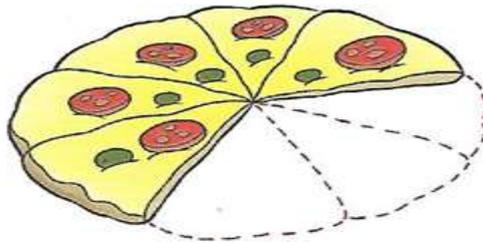
- As pizzas ficaram prontas! Chegou a hora de Helena e seus amigos se deliciarem!

3- Conte em quantos pedaços a pizza foi dividida



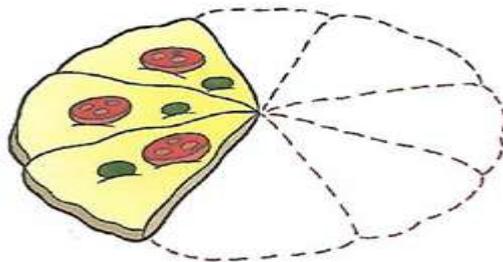
a) A pizza foi dividida em _____ pedaços.

4- Pinte os espaços e descubra quantos pedaços de pizza Helena comeu. Depois complete as frases.

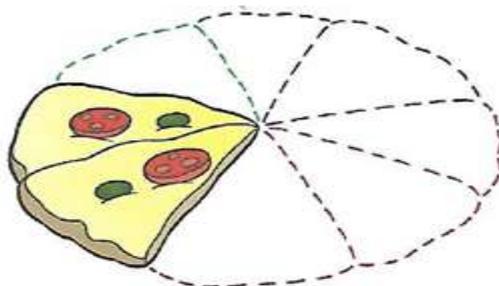


a) A pizza estava com _____ pedaços. Helena comeu _____ pedaços. Sobraram _____ pedaços.

5- Davi e Olívia também comeram alguns pedaços de pizza. Observe os desenhos e pinte os espaços para descobrir quantos pedaços cada um comeu. Lembre que Helena já comeu alguns pedaços.



a) Davi comeu _____ pedaços.



b) Olívia comeu _____ pedaço.

6- Quem comeu mais pizza foi _____.

7- Quem comeu menos pizza foi _____.

1- Divirta-se, cantando com toda a sua família, a música da Borboletinha.

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA.
POTI, POTI,
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU.



(Da tradição popular).

2- Circule o doce que a borboletinha está fazendo.



3- A borboletinha está na:

() sala

() cozinha

4- Complete a palavra abaixo com as letras que estão faltando.

O DOCE É PARA A:

_____ A _____ R _____ N _____

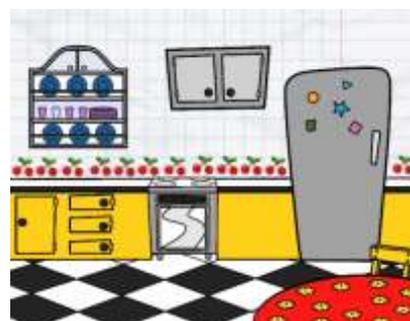
5- Você observou as rimas da cantiga?

a) BORBOLETINHA rima com:

() cozinha

() vidro

() madrinha



b) PAU rima com:

- () olho
- () nariz
- () pica-pau



6- Divida a palavra COZINHA em sílabas.

Three empty rounded rectangular boxes for syllable division:

7- Observe estas palavras. Leia-as em voz alta e pausadamente. Pode bater palminhas para identificar a quantidade de sílabas de cada uma.

MADRINHA

BORBOLETINHA

PERNA

- a) Circule a palavra que tem o mesmo número de sílabas de COZINHA.
 - b) Sublinhe a palavra que tem um número de sílabas maior do que COZINHA.
 - c) Faça um X sobre a palavra que tem um número de sílabas menor do que COZINHA.
- 8- As palavras estão brincando de esconde-esconde! Descubra onde elas estão e circule-as.



CONTOPERNAVIO



BANANARIZEBRA



CARIMBOCANETA



SAPATOLHOTATU

Você é um amor!





Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

1º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____

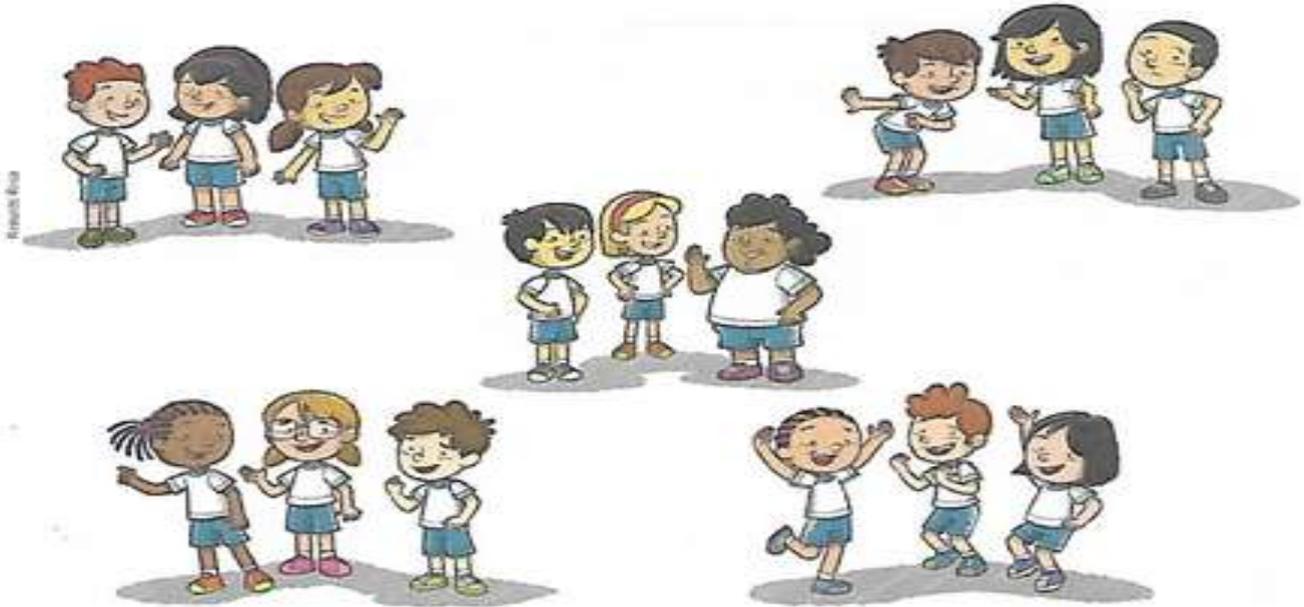
Professoras: Tatiane de Paula Pinto e Ana Paula Canto

Atividade V

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

CONTAR E REGISTRAR!

1- Estes são os alunos da professora Carolina. Desenhe um caderno para cada aluno.



2- Na hora da saída, Carolina pediu aos alunos que pegassem suas mochilas. Recorte a figura que corresponde às mochilas dos alunos de Carolina e cole-a no retângulo abaixo. Lembre que não poderão faltar e nem sobrar mochilas.



3- Agora, eu quero saber! Quantos são os alunos de Carolina?

4- A sua turma tem quantos alunos?

5- Qual turma tem mais alunos: a da professora Carolina ou a sua?

6- Carolina organizou os materiais para os alunos. Conte os materiais e veja se são suficientes para que cada aluno receba uma unidade de cada material. Marque a resposta correta com um X.

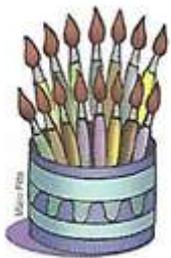


LÁPIS

() São suficientes para os alunos de Carolina.

() Não são suficientes para os alunos de Carolina.

Quantidade de lápis: _____

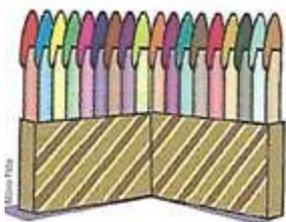


PINCÉIS

() São suficientes para os alunos de Carolina.

() Não são suficientes para os alunos de Carolina.

Quantidade de pincéis: _____



CANETAS

() São suficientes para os alunos de Carolina.

() Não são suficientes para os alunos de Carolina.

Quantidade de canetas: _____

Você mora no meu coração!



1. Chame toda a família e faça uma roda de leitura. Cada um pode ler um pouquinho.

DEpois capriche na ilustração do texto.

A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO, PULOU DE LADO E FALOU:

__ EU TE PEGO, BOLA MALUCA!

E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:

__ EU TE PEGO, BOLA MALUCA!

E DEU UMA BICADA NA BOLA.





“Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado”

Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

1º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____

Professoras: Tatiane de Paula Pinto e Ana Paula Canto

Atividade VII

1º TRIMESTRE – ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Estou muito curiosa em saber qual receita você escolheu! Copie-a abaixo contendo a lista de ingredientes e o modo de preparo.

Minhas Receitas Favoritas

www.vamolaemcasa.com