

Nova Friburgo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

Nome: \_\_\_\_\_

1º ano – Ensino Fundamental I Turma: \_\_\_\_\_

Professoras: Tatiane de Paula Pinto e Ana Paula Canto

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

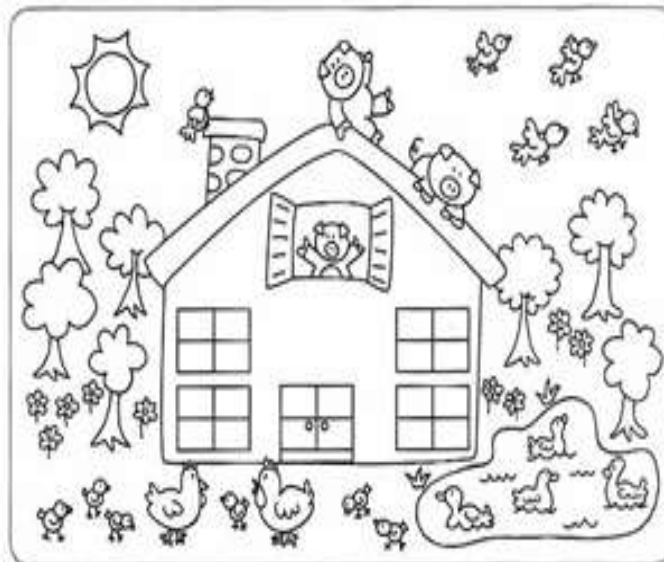
- ❖ Cante a música dos três porquinhos com alguém da sua família, observe a casa deles e faça o que se pede:

EU CONHEÇO TRÊS PORQUINHOS, NHOS,  
QUE MORAVAM, VAM, NA FLORESTA, TA, TA.  
O PRIMEIRO, RO, E O SEGUNDO, DO,  
SÓ GOSTAVAM, SÓ GOSTAVAM DE BRINCAR.

O TERCEIRO E O MAIS VELHO, LHO,  
SÓ PENSAVA, VA, EM TRABALHAR, L HAR, L HAR.  
VEIO O LOBO, BO, MUITO MAU, MAU, MAU.  
E OS PORQUINHOS, E OS PORQUINHOS, FOI PEGAR.

MAS, POR SEREM BEM ESPERTOS, TOS,  
OS PORQUINHOS, NHOS, ESCAPULIRAM, RAM.  
E O LOBO, BO, MUITO BOBO, BO.  
FOI CAIR, FOI CAIR NO CALDEIRÃO.

Wladimir Garcia  
Música: Abner e seu grupo



1. Pinte todos os bichinhos que aparecem na imagem e responda:

a) Quantos bichinhos você pintou?

b) Se os porquinhos saírem da casinha para buscar lenha para a chaminé, quantos bichinhos ficarão?

c) Circule o bichinho que está **EM CIMA** da chaminé.

d) Quem está **DENTRO** da casa?

e) Faça um X no bichinho que está **ENTRE** a galinha e o galo.

2. A casa de tijolos foi a mais resistente. O terceiro porquinho já colocou 20 tijolos na casinha. Desenhe mais 10 tijolos e escreva com quantos tijolos ele ficou.

