



Nova Friburgo, _____ de _____ 2020.

Nome: _____

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professora: Patricia

Atividade VII

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo.

O caçador de nomes

Cada coisa tem um nome,
Coloco em minha bagagem
um pouquinho de coragem e atravesso a
floresta
para descobrir o nome das coisas.

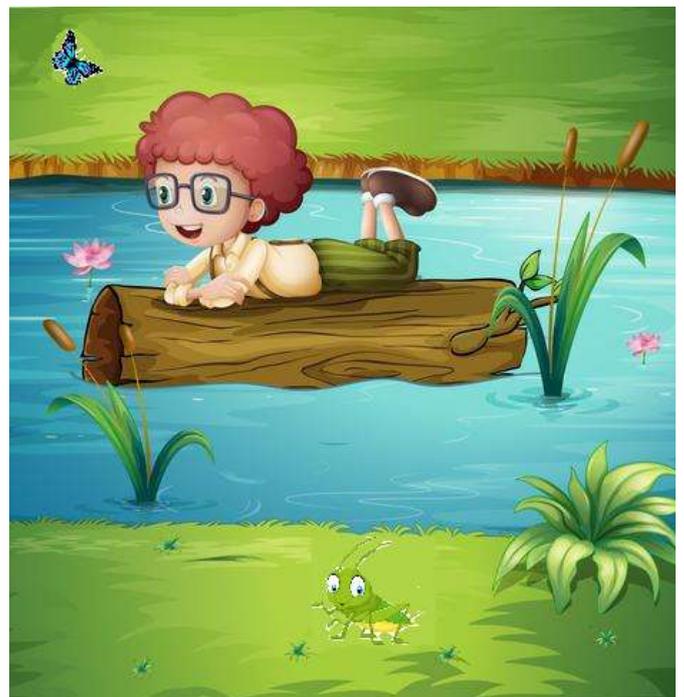
Riachinho chuí chuí
que nome que você tem?
- Estou com pressa - diz o riacho –
vivo viajando, vem comigo, vem!

Borboleta de asas brilhantes,
que nome que você tem?
- Estou ocupada, voando, voando
não posso parar de voar, voar.

Grilo do pulo grande
que nome que você tem?
- Só posso pular, só posso pular
não posso falar, não posso falar.

Mas será possível! Ninguém tem
um minuto para me escutar?
O eco responde?
Ninguém tem ... ninguém tem...

Roseana Murray. Fardo de carinho.
Belo Horizonte, Editora Lê, 1993.



1. Crie nomes para as coisas da floresta e complete as frases



O riachinho apressado poderia se chamar

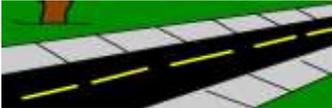


A borboleta de asas brilhantes poderia se chamar



O grilo do pulo grande poderia se chamar

2. Preencha o quadro de acordo com o exemplo

	O que é	Nome próprio de uma que você conheça
	menina	Bia
		
		
		
		

3. No texto "O caçador de nomes" , o caçador saiu pela floresta com sua bagagem para descobrir o nome das coisas. Ele descobriu o nome das coisas? Por quê?

