



Nova Friburgo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

Nome: \_\_\_\_\_

2º ano – Ensino Fundamental I Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Professora: Patricia

Atividade VII

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo.

### O caçador de nomes

Cada coisa tem um nome,  
Coloco em minha bagagem  
um pouquinho de coragem e atravesso a  
floresta  
para descobrir o nome das coisas.

Riachinho chuí chuí  
que nome que você tem?  
- Estou com pressa - diz o riacho –  
vivo viajando, vem comigo, vem!

Borboleta de asas brilhantes,  
que nome que você tem?  
- Estou ocupada, voando, voando  
não posso parar de voar, voar.

Grilo do pulo grande  
que nome que você tem?  
- Só posso pular, só posso pular  
não posso falar, não posso falar.

Mas será possível! Ninguém tem  
um minuto para me escutar?  
O eco responde?  
Ninguém tem ... ninguém tem...

Roseana Murray. Fardo de carinho.  
Belo Horizonte, Editora Lê, 1993.



1. Crie nomes para as coisas da floresta e complete as frases



O riachinho apressado poderia se chamar

\_\_\_\_\_



A borboleta de asas brilhantes poderia se chamar

\_\_\_\_\_



O grilo do pulo grande poderia se chamar

\_\_\_\_\_

2. Preencha o quadro de acordo com o exemplo

	O que é	Nome próprio de uma que você conheça
	menina	Bia
		
		
		
		

3. No texto "O caçador de nomes" , o caçador saiu pela floresta com sua bagagem para descobrir o nome das coisas. Ele descobriu o nome das coisas? Por quê?

---

---

