



Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

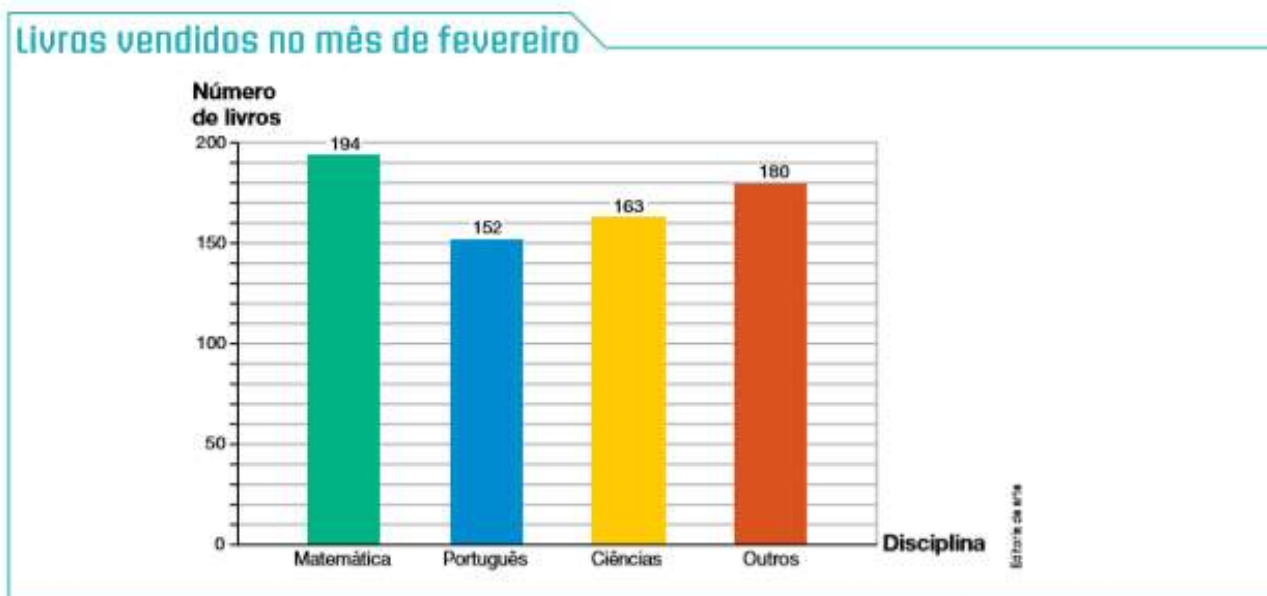
4º ano – Ensino Fundamental I Turma: _____ Nº: _____

Professora: Patrícia Lopes

Atividade II

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. No gráfico a seguir, está representado o número de livros que uma livraria vendeu no mês de fevereiro. Observe-o para responder as questões seguintes.



a) Quantos livros de Matemática e de Português ao todo foram vendidos?

b) Quantos livros foram vendidos, ao todo, no mês de fevereiro?

a)

b)

Na interpretação de gráficos, muitas vezes precisamos efetuar operações. No gráfico acima, por exemplo, para saber quantos livros de matemática e de Português foram vendidos ao todo precisamos da adição.

2. Nas adições abaixo, figuras iguais representam algarismos iguais. Encontre o algarismo correspondente a cada figura.

+	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>				8	8	6	5	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>		6
8	8	6									
6											

▲ =	
■ =	

+	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: cyan;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: purple;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: purple;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>				4	9	0	9	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: cyan;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>		7
4	9	0									
7											

★ =	
⬢ =	

3. Veja como Natália encontrou o resultado aproximado de $396 + 82$. Aproximou 396 para 400 e 82 para 80 e calculou $400+80=480$. Agora, encontre o resultado aproximado de:

- a) $51 + 18 =$ _____
- b) $87 + 32 =$ _____
- c) $603 + 78 =$ _____
- d) $1231 + 478 =$ _____



Cálculo mental

4. Veja com Estela fez para calcular mentalmente $54+19$ e $75+18$.

<p style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; border-radius: 50%; display: inline-block;"> $54 + 19 =$ $= 54 + 20 - 1 =$ $= 74 - 1 = 73$ </p>	<p style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; border-radius: 50%; display: inline-block;"> $75 + 18 =$ $= 75 + 20 - 2 =$ $= 95 - 2 = 93$ </p>
---	---

Agora, de maneira semelhante, resolva os cálculos a seguir.

- a) $36 + 29 =$ _____
- b) $93 + 38 =$ _____
- c) $124 + 48 =$ _____

Faça sua tarefa com capricho! Quero ver seu capricho! Saudades!

Tia Patrícia