



<<Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado>>

Nova Friburgo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

Nome: \_\_\_\_\_

6º ano – Ensino Fundamental Turma: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

Professor(a): Anna Beatriz Silva Menezes.

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

## Folha 2: revisão para Av 1

↳ Conteúdo: capítulo 1 – Números Naturais;

capítulo 2 – Operações com números naturais (apenas soma e subtração);

capítulo 3 – Sólidos geométricos.

*Querido(a) aluno(a), espero que você esteja bem. Sinto saudades de nossos encontros e aprendizados diários. Preparei uma atividade para que você possa exercitar o que trabalhamos até o momento, na folha impressa ou no seu caderno. Estarei disponibilizando o gabarito no final desta semana para conferir as respostas, pois aprendemos bastante com a análise e observação dos erros.*

*Que Deus esteja presente em sua casa. Um beijo carinhoso, professora Anna Beatriz.*

1- Escreva:

- Seis números naturais e consecutivos. \_\_\_\_\_
- Três números naturais consecutivos e a soma deles é 297. \_\_\_\_\_
- Cinco números naturais consecutivos, sendo 3 003 o maior deles. \_\_\_\_\_
- Uma sequência formada pelos números pelos números ímpares de 15 a 25. \_\_\_\_\_
- Quatro números naturais consecutivos, sendo 231 o menor deles. \_\_\_\_\_

2- Compare os números, completando os espaços com os sinais >, < ou =.

- sucessor de 30 \_\_\_\_ antecessor de 32
- 499 \_\_\_\_ 4 888
- antecessor de 45 \_\_\_\_ sucessor de 44
- 1 001 \_\_\_\_ 1 010

3- Usando os algarismos 0, 5, 7 e 8, podemos formar vários números de quatro algarismos diferentes.

Considerando esses números, determine:

- A soma do maior número ímpar com o menor número cujo algarismo das centenas é o 5; \_\_\_\_\_
- A diferença entre o maior número cujo algarismo das dezenas é o 8 e o menor número par. \_\_\_\_\_

4- Na adição as letras *a*, *b*, *c*, *d* representam algarismos.

$$\begin{array}{r} 8 \ a \ 4 \ b \\ + \ 5 \ 6 \ c \ 9 \\ \hline 1 \ d \ 0 \ 3 \ 4 \end{array}$$

- Determine o valor de  $a + b + c + d$ . \_\_\_\_\_

5- Descubra o termo que está faltando:

a)  $821 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\,168$

c)  $\underline{\hspace{2cm}} - 908 = 559$

b)  $876 - \underline{\hspace{2cm}} = 342$

d)  $\underline{\hspace{2cm}} + 2\,694 = 5\,100$

6- Somei um número de dois algarismos com um de três algarismos. Obtive a maior soma possível. Qual é essa soma?

a) ( ) 1 098

b) ( ) 1 090

c) ( ) 1 089

d) ( ) 1 080

7- Em uma adição de três parcelas, de quanto aumenta o total se adicionarmos 10 à primeira parcela, 14 à segunda e 16 à terceira? \_\_\_\_\_

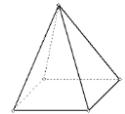
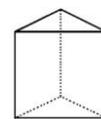
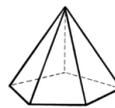
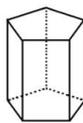
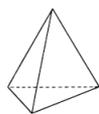
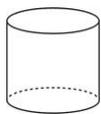
8- Considere uma subtração em que a diferença é 26.

a) Se aumentarmos 10 unidades no minuendo, qual será o valor da nova diferença? \_\_\_\_\_

b) E se o subtraendo aumentar em 10 unidades? \_\_\_\_\_

c) E se o minuendo e o subtraendo aumentarem em 10 unidades cada? \_\_\_\_\_

9- Observe esta coleção de formas espaciais.



Complete as frases com palavras e números adequados.

a) Nessa coleção, há \_\_\_\_\_ prismas, \_\_\_\_\_ pirâmides e \_\_\_\_\_ corpo redondo.

b) Um desses prismas tem base pentagonal; ele possui \_\_\_\_\_ vértices, \_\_\_\_\_ arestas e \_\_\_\_\_ faces.

c) Uma dessas pirâmides tem 5 vértices; sua base é um \_\_\_\_\_. Ela tem \_\_\_\_\_ faces e \_\_\_\_\_ arestas.