

Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: _____

8º ano – Ensino fundamental II Turma: _____ N°: _____

Professor(a): Dayane Muzi

1º TRIMESTRE – ENCONTROS VIRTUAIS

Olá!

Estou com saudades de nossas aulas e de nossas conversas. Espero que você e sua família estejam bem! Preparei atividades virtuais para que possa revisar os assuntos trabalhados em sala de aula. Faça as atividades com empenho e dedicação!

Bons estudos e se cuidem!

Dayane Muzi

1) Acesse o link <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/commonwealth.htm>, releia o capítulo 1 “Revoluções na Inglaterra” em seu livro didático Geração Alpha e as anotações realizadas em seu caderno para realizar as atividades a seguir .

Oliver Cromwell foi o nome mais destacado da **Revolução Puritana** inglesa (1642-1651), também conhecida como a Guerra Civil inglesa. Membro de uma família de pequenos proprietários rurais puritanos, Cromwell nasceu em 25 de abril de 1599, tendo morrido em 03 de setembro de 1658.

a) Escreva sobre a política adotada por Oliver Cromwell, ou seja, o que a diferencia do governo de Carlos I.

b) Escreva a importância do Ato de Navegação para a economia inglesa e para a burguesia comercial.

c) Observe a charge alemã abaixo, satirizando o líder da Revolução Puritana inglesa, Oliver Cromwell, e, de acordo com seus conhecimentos históricos, responda à questão seguinte.

É possível afirmar que o artista ao satirizar Cromwell estava relacionando-o ao fato de o autointitulado Lorde Protetor:

Charge alemã sobre Oliver Cromwell

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-revolucao-puritana.htm#resp-4>

- a) ter se tornado rei da Inglaterra.
- b) ter cortado a cabeça de Carlos I.
- c) ter se tornado um ditador durante a República Inglesa.
- d) ter reinstaurado a monarquia.
- e) ter reaberto o Parlamento.



➤ Após a análise da questão anterior, explique como era a relação entre Oliver Cromwell e o Parlamento.

2) Leia o texto a seguir sobre algumas das razões que levaram à chamada Revolução Gloriosa e responda à questão a seguir:

“Satisfeitos com a política de Carlos II contra a Holanda, os capitalistas ingleses não se sentiam entretanto contentes com a sua atitude, e ainda menos com a de Jaime II, em relação à França, que se transformara na mais temível concorrente da Inglaterra no comércio e as colônias. (...) A luta econômica contra a França, a luta por uma religião mais adaptada ao espírito capitalista, provocaram a revolução de 1688.”

MOUSNIER, R. História Geral das Civilizações. Os séculos XVI e XVII. São Paulo: Difel, 1973. v. 9, p. 324. Sobre a Revolução Gloriosa de 1688/1689, pode-se afirmar que ela:

- a) representou a vitória de setores reacionários no espectro inglês e o retorno à descentralização típica do mundo medieval.
- b) significou, após a afirmação temporária de governos protestantes, um retorno à tradição britânica de governos católicos.
- c) foi o momento no qual o anglicanismo afirmou-se definitivamente como religião de Estado na Inglaterra.
- d) representou uma derrota da teoria do direito divino e o triunfo da teoria do contrato entre o soberano e o povo.
- e) representou a vitória da teoria da separação dos três poderes e de um estado democrático baseado no sufrágio.

3) O Bill of Rights, ou a Declaração dos Direitos, foi um conjunto de leis aceitas por Guilherme de Orange para assumir o trono inglês após a Revolução Gloriosa. Dentre as suas determinações não está contida:

- a) a formação de um exército permanente sem autorização do Parlamento.
- b) a superioridade da autoridade do Parlamento sobre a do rei.
- c) a liberdade de imprensa e a liberdade individual
- d) a liberdade religiosa aos cristãos, exceto aos católicos.
- e) proteção à propriedade privada e a autonomia de atuação do judiciário.

4) Leia o texto abaixo e responda à questão seguinte:

A Revolução Gloriosa: a Declaração dos Direitos

“Considerando que tendo Jaime II abdicado e estando o trono vacante, Sua Alteza, o Príncipe de Orange, ordenou a eleição de deputados para o Parlamento, estes agora reunidos como representantes totais e livres desta nação, declaram:

- 1 – Que o pretense poder de suspender as leis, ou a execução das leis, pela autoridade régia, sem o consentimento do Parlamento é ilegal. [...]
- 4 – Que o direito de cobrar impostos para o uso da coroa, com o pretexto de privilégio, sem outorga do Parlamento, é ilegal.
- 5 – Que é direito dos súditos apelar para o Rei e todos os obstáculos que lhe forem colocados são ilegais.
- 6 – Que o recrutamento e manutenção de um exército, em tempo de paz, é ilegal sem o consentimento do Parlamento. [...]
- 8 – Que a eleição dos membros do Parlamento deve ser livre.
- 9 – Que a liberdade de palavra nos debates e atas do Parlamento não deve ser questionada em nenhuma corte ou lugar fora do Parlamento.

Declaração dos Direitos, 1689”

Coletânea de documentos históricos para o 1º grau. São Paulo: Cenp/SE-SP, 1980.

O documento acima, também conhecido como Bill of Rights, consolidou na Inglaterra um regime político conhecido como:

- a) Democracia participativa.
- b) Monarquia constitucional.
- c) República federativa.
- d) Tirania constitucional.
- e) Anarquia.

✓ **Explique como funcionava o regime político assinalado na questão anterior.**

5) Agora, leia o cap. 2 - “ A sociedade Industrial”e faça ao que se pede.

a) De acordo com os seus estudos sobre a Revolução Industrial, coloque V para as informações verdadeiras ou F para as falsas.

- () O que propiciou o desenvolvimento da Revolução Industrial foi a grande aceleração do desenvolvimento dos processos produtivos que consolidou o modo de produção capitalista.
- () No sistema de produção, o trabalhador era dono dos meios de produção.
- () O Iluminismo fortaleceu o absolutismo como bem vimos na Revolução Gloriosa.
- () É com a venda de sua força de trabalho que o trabalhador ganha seu salário.
- () Foi o novo modo de produção, em larga escala, que barateou o processo e possibilitou o acesso de mais pessoas a muitos outros produtos.
- () A rápida ascensão da burguesia está relacionada à exportação para as colônias .

6) A frase a seguir esta com informação incorreta. Transforme-a em verdadeira. Não se esqueça de mencionar os cercamentos.

- A produção em larga escala provocou êxodo rural, pois as indústrias tiveram de ir para o campo com a finalidade de baratear o preço do transporte das matérias - primas.

7) Observe a charge a seguir.



Jornal do Brasil, 19 de fevereiro de 1997.

A charge retrata uma situação decorrente da Revolução Industrial. Sobre essa situação, analise as seguintes afirmações:

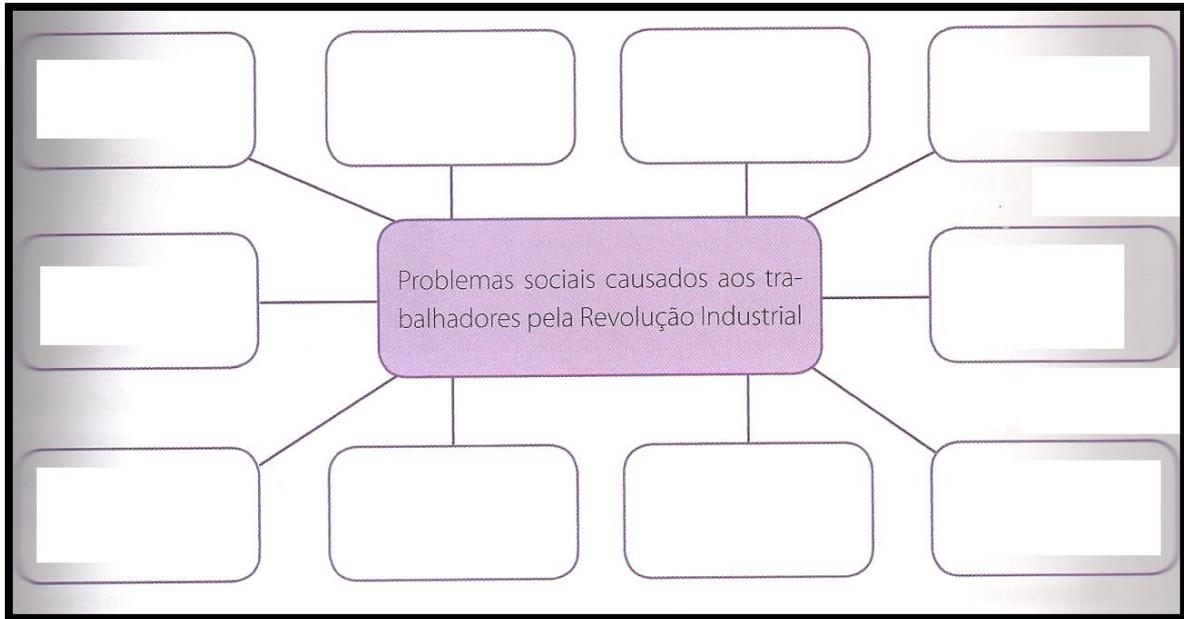
- I. No processo de produção, os operários foram submetidos a intensa divisão do trabalho.
- II. Houve intensa exploração do trabalho artesanal, em um contexto no qual cada trabalhador não tinha o direito de conhecer todo o processo de produção.
- III. Os operários, em cada seção da fábrica, controlavam a tanto a qualidade da matéria-prima quanto do produto final que ia para o mercado consumidor.
- IV. O produto da atividade industrial não dependia do conhecimento de todo o processo produtivo por parte do operário.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II. b) II e III. c) II e IV. d) I e III. e) I e IV.

8) Apresente os fatores que explicam o pioneirismo inglês no processo de industrialização.

9) A Revolução Industrial trouxe grande impulso para o desenvolvimento econômico, mas também grandes prejuízos para a população. Identifique os prejuízos sociais e preencha o diagrama a seguir.



9) Reveja o diagrama elaborado no número 9 e crie um outro mencionando “Os problemas ambientais” causados pela Revolução Industrial.

10) Relacione os acontecimentos da coluna à esquerda com as características na coluna à direita.

(1) Revolução Industrial	() modificaram significativamente a economia, pois aumentaram a produtividade e a produção.
(2) A mecanização da produção	() com o momento em que os burgueses passaram a ser acometidos por essas doenças.
(3) O uso de máquinas e a maior divisão técnica do trabalho	() foi o primeiro movimento operária que eclodiu na Inglaterra, cujo objetivo era organizar a classe operária, buscando melhorias nas condições de vida.
(4) A preocupação da burguesia com as condições insalubres às quais os trabalhadores eram submetidos se relaciona	() foi mostrar aos trabalhadores que o caminho das melhorias era a organização.
(5) O cartismo	() põe fim ao período de transição entre feudalismo e capitalismo, além de consolidar uma forma de capitalismo que se tornaria cada vez mais influente, organizado e poderoso.
(6) O principal legado do cartismo	() possibilitou o nascimento de uma classe de trabalhadores específica – proletariado rural e urbano – composta de homens, mulheres e crianças, submetidos a trabalhos exaustivos, seja no campo seja nas fábricas.

11) Um dos equipamentos fundamentais para o desenvolvimento das fábricas na Inglaterra foi o motor a vapor. Ele era movido por vapor comprimido – resultante da ebulição da água -, o que garantia o movimento de rodas e engrenagens. Leia a p. 16 de seu livro e escreva um parágrafo sobre as modificações ocorridas no processo industrial e nos meios de transporte após essa invenção.

12. Qual foi a consequência para os países que não atingiram esse processo industrial tão inovador?

13. Circule os termos relacionados com a Revolução Industrial.

capitalistas ferrovias problemas sociais Rei – Sol estados –gerais divisão técnica do trabalho
ludismo forças do trabalho reis católicos carta do povo

- ✓ Agora, escreva um texto utilizando as palavras circuladas para explicar corretamente a relação com a Revolução Industrial.

14. Escreva no espaço a seguir de forma resumida as alterações econômicas, tecnológicas e sociais ocorridas na Inglaterra entre o período de 1750 e 1830.

Material complementar:

O Palácio de Westminster (2008), por Mike Gimelfarb:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/VwprPwMnbt58eWXVQTCrDR98QHxdwuFttbjkZsP4ZFX6D4r2wqmckuc8mqPF/his8-02und03--o-palacio-de-westminster.pdf>

Cromwell cortando o carvalho real (1649), autor desconhecido:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/tpVj3caJ26G5ehhr5vGbn2RGASfXH6UEsafDh2UN3CbvwRBeqXregQRgXJYA/his8-02und03--cromwell-cortando-o-carvalho-real-1649.pdf>

William of Orange e Mary, sua esposa inglesa, são apresentados com a coroa, por J. Parker e J. Northcote:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/KmqnMfvEVDGbuWEaFpsZwbZmX7zv6AfUzDwzJSbfkh4fenFp2gHPjN4Sgusr/his8-02und03--william-of-orange-e-mary-sua-esposa-inglesa-sao-apresentados-com-a-coroa.pdf>

A revolução inglesa, por Lawrence Stone:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6fEXFDtAxfAjr7FwDDYT6fC44nY8kSjVAm3usnxhXpr7TM6X6kDRnhTU6Zy/his8-02und03--a-revolucao-inglesa-por-lawrence-stone.pdf>

Saiba mais:

Entenda como funciona o Parlamento britânico. *BBC Brasil*, 3 de maio de 2010. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2010/05/100429_uk_election_laws.shtml>. Acesso em: 18 de jan. de 2019

Declaração de direitos de 1689. Disponível em:

<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/74887/mod_resource/content/1/Declaração%20de%20Direitos%201689%20-%20Bill%20of%20Rights.pdf>. Acesso em: 16 de jan. de 2019.