



Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado

Nova Friburgo, 30 de março 2020.

Nome _____

6º ano – Ensino Fundamental II Turma _____ N° _____

Professor(a): Livia Daflon

1º TRIMESTRE – ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Gabarito

1) Leia o poema e faça as atividades abaixo.

Serra de Santana

Minha Serra de Santana
Meu pedacinho de chão
Lá ficou minha choupana
E o meu framboão
Ficou também meu terrêro
Meu gado madrugadêro
Que canta inriba da hora
Minha serra! Minha serra
O destino me faz guerra
E a saudade me devora

Vocabulário

Choupana: pequena casa ou cabana de acabamento tosco

Framboão: Arvore

a) De acordo com a poesia a Serra Santana é um lugar para o autor? Justifique

Sim Serra Santana é um lugar para o autor, pois ele utiliza elementos que remetem aos sentimentos como: saudade, minha serra entre outros

b) Quais são os elementos naturais que aparecem no poema?

Os elementos naturais que aparecem no poema são: serra e chão

2) Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais.

(a) Rodovia, edifícios e represa.

(b) Geleira, floresta e conjunto de montanhas.

(c) Hidrelétrica, cidade e lago.

(d) Cachoeira, lago e loteamento.

(e) Ruas avenidas, florestas.

3) Assinale, a seguir, a alternativa que melhor indica o conceito atual de espaço geográfico:

(a) Compreende apenas onde os animais da Terra vivem .

(b) Abrange o meio físico da Terra e suas dinâmicas naturais, tais como o clima, o relevo e a vegetação.

(c) É o resultado da interação mediada pelas técnicas entre as práticas humanas e suas sociedades com a superfície terrestre e seus elementos.

(d) É tudo aquilo que pode ser contemplado pela visão em um ambiente imediatamente próximo.

(e) É o “palco” das práticas sociais, caracterizando-se por ser uma reprodução das ações humanas.

4) Observe a obra O Rio de Janeiro, para responder as questões abaixo:



a) Por que a pintura representa um Lugar Geográfico?

A pintura representa um lugar geográfico porque foi transformado pelas atividades humanas. Existem práticas econômicas, sociais, culturais e cotidianas presentes nas sociedades e envolvendo tanto o meio natural quanto o meio cultural

b) O espaço natural se torna um espaço geográfico no momento em que a ação humana a modifica. Que tipo de alterações são vistas nesta imagem?

São vistas nesta imagem prédio, casas, ruas, postes de luz entre outros elementos.

5) Enumere a segunda coluna a partir da primeira com base nos conceitos de paisagem natural e paisagem cultural:

Coluna 01	Coluna 02
(1) Paisagem Natural (2) Paisagem Cultural	(2) Parque ambiental criado no espaço urbano de uma cidade (1) Reserva ambiental em área rural (2) Hotel fazenda reservado para o turismo (1) Floresta equatorial não ocupada pelo homem (2) A rua de uma cidade industrializada (2) Área do espaço urbano dedicada à promoção de práticas culturais

6) Sobre a diferença entre paisagem natural e paisagem geográfica(ou cultural), podemos destacar que:

(a) A paisagem natural não foi modificada pela ação do homem, e a paisagem geográfica foi transformada, alterada pelos seres humanos.

(b) A paisagem geográfica é tal como Deus criou, e a paisagem natural foi transformada, alterada pela ação do homem.

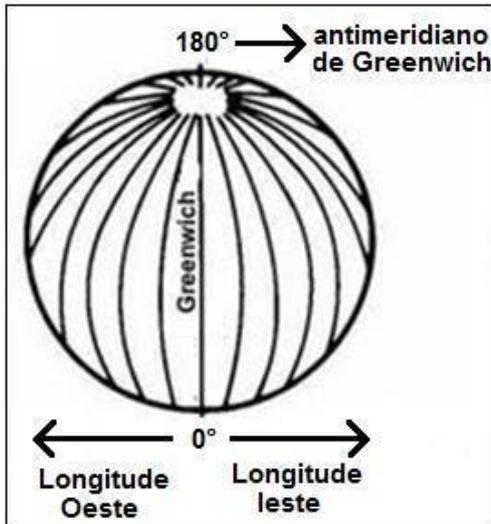
(c) A paisagem geográfica é aquela que nossa visão alcança, como, por exemplo, as cachoeiras, as florestas, sem a ação antrópica, e as paisagens naturais são feitas pela natureza.

(d) A paisagem natural retrata as cidades e todos ambientes construídos, alterados, transformados pelos seres humanos, com objetivo de suprir suas necessidades básicas, e a paisagem geográfica nos mostra as belezas da natureza, tal qual Deus criou.

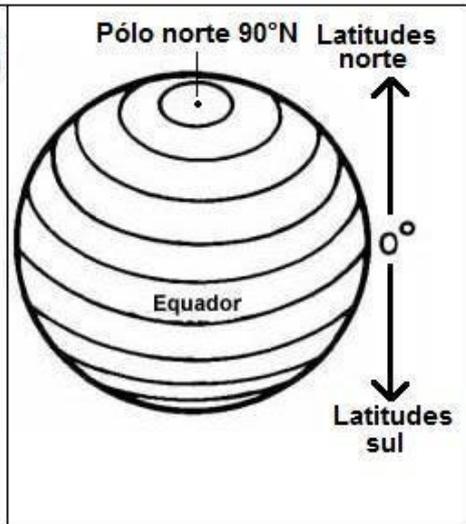
(e) Todas as questões estão corretas.

7) Vamos lembrar...

MERIDIANOS



PARALELOS



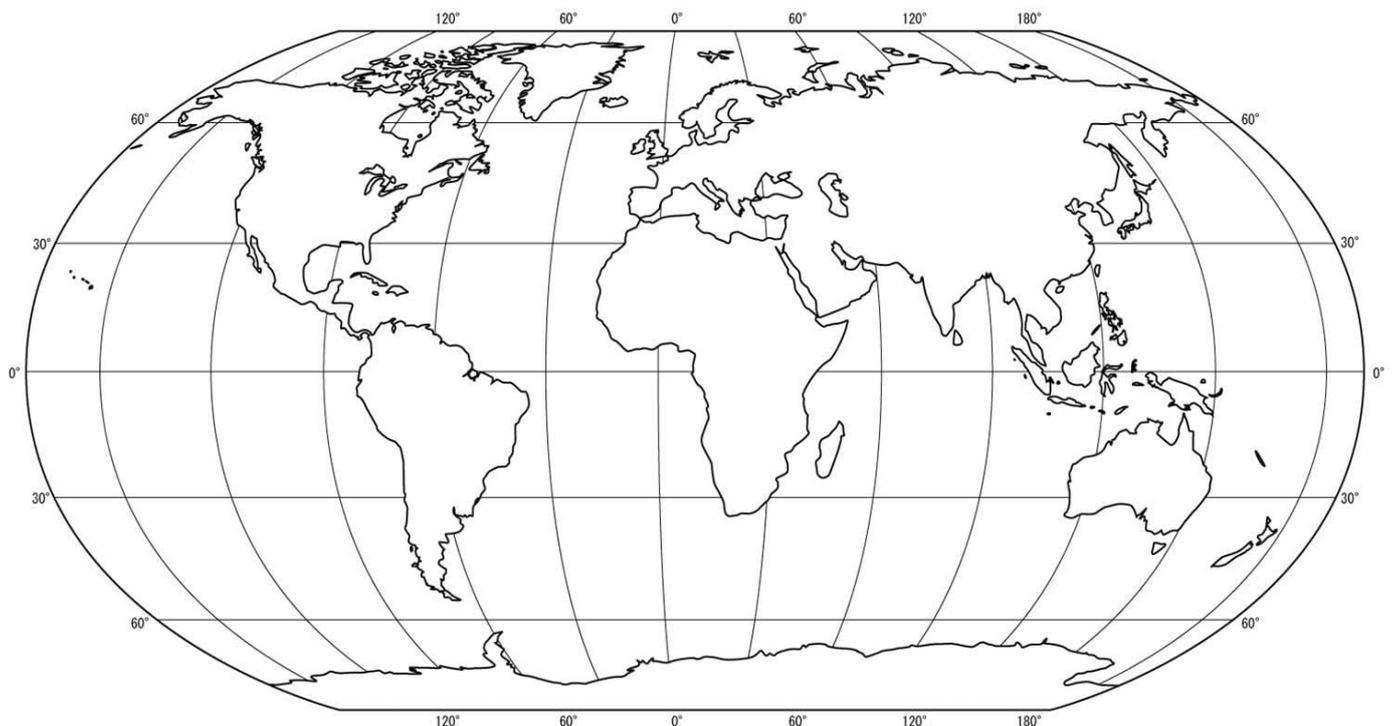
Relacione:

- (1) paralelos
- (2) linha do equador
- (3) meridianos
- (4) meridiano de Greenwich

- (2) Divide o planeta Terra em duas partes.
- (3) São linhas imaginárias traçadas de norte e sul.
- (1) São linhas imaginárias que se encontram paralelas à linha do Equador.
- (4) É o principal meridiano terrestre. Ele divide nosso planeta em duas partes. Hemisfério Oeste e hemisfério leste.

8) Observe o mapa abaixo e faça o que se pede: **O mapa será corrigido em sala (na volta as aulas presenciais)**

- A) Pinte de preto a Linha do Equador e o Meridiano de Greenwich.
- B) Pinte de verde o hemisfério Sul
- C) Pinte de vermelho o hemisfério Norte.
- D) Escreva no mapa o nome dos hemisférios Oriental e Ocidental.
- E) Nomeie os continentes e oceanos



9) Sobre as coordenadas geográficas, assinale a alternativa correta.

- (a) A longitude é determinada pelo ângulo formado pela posição de um determinado ponto e plano meridional, podendo variar de zero a 90°.
- (b) Coordenada geográfica é o ponto em que duas latitudes se cruzam.
- (c) Tanto as latitudes quanto as longitudes são medidas em graus, minutos e segundos.
- (d) Os principais paralelos e meridianos que cortam o território brasileiro são: Equador e Tordesilhas.
- (e) O paralelo é uma circunferência imaginária, que pode ser traçado até 180 vezes sobre a superfície terrestre.**

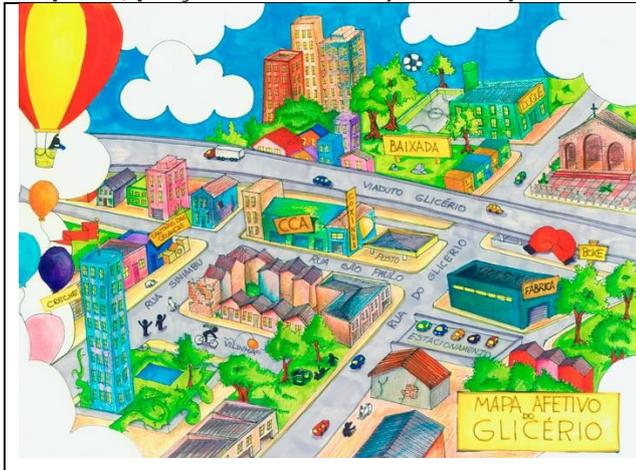
10) Observe a figura:



Considerando a ESCOLA como ponto de referência, e utilizando somente os pontos cardinais e colaterais, pode-se destacar que

- (a) O teatro localiza-se a LESTE da escola.
- (b) O estádio de futebol localiza-se a NORTE da escola**
- (c) A lanchonete localiza-se a SUDOESTE da escola.
- (d) A igreja localiza-se a SUDESTE da escola.
- (e) Todas as referências estão corretas.

11) Desenhe um mapa do caminho da sua casa até o CNSD! Utilize pontos de referências (Ex: padaria, hospitais, praças entre outros). Não esqueça do mais importante sua criatividade.



Pesquisa!

IBGE Teen <teen.ibge.gov.br>

Para assistir

O mundo em duas voltas (Sobre a viagem da família Shurmann em realizar uma volta ao mundo. Foram realizados diversos registros de países e povos)

Para Ler

O prêmio da Longitude

Companhia das Letras. 2002
Joan Dash.

Estamos vivendo tempos difíceis onde não podemos ter contato com quem se ama! Mas saiba que em breve estaremos todos juntos para compartilhar momentos únicos, que só a sala de aula é capaz de proporcionar! Beijos cheios de saudades

Bom trabalho!