



<<Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado>>

Nova Friburgo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

Nome: \_\_\_\_\_

9º ano – Ensino Fundamental Turma: 901 Professora: **MARILIA BUENO**

**ENCONTRO VIRTUAL - HISTÓRIA**  
**GABARITO DA ATIVIDADE DE REVISÃO (SEMANA 23/03 A 27/03)**  
**(ATIVIDADE PARA A SEMANA DE 30/03 A 3/04)**

*Oii!!! E aqui estamos nós!*

*Bora corrigir o dever?*

*Imagino que tenha dado bastante trabalho! E, se você seguiu todas as orientações dadas, tenho certeza de que conseguiu fazer uma excelente revisão. Agora, é corrigir com atenção. Concentre-se, marque os acertos, corrija os erros e, ao final, veja se acertou uma quantidade bem grande de respostas. Separe o tempo de 1 hora-aula (50 minutos) para fazer essa correção.*

*Um abraço virtual bem apertado!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

*Beijos!!! Por aqui, pode!!*

*Marília.*

**DA CRISE DO IMPÉRIO ÀS CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS E ECONÔMICAS DA PRIMEIRA FASE DE NOSSA REPÚBLICA**  
**GABARITO DA ATIVIDADE DE REVISÃO.**

**I- CRISE DO IMPÉRIO E PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.**

**ATIVIDADES:**

1- A crise do Império esteve ligada a vários elementos. Complete a tabela, de acordo com a indicação:

ELEMENTO	O QUE FOI? (DEFINIÇÃO)	POR QUE FOI? MOTIVOS
Movimento republicano	O MOVIMENTO REPUBLICANO FOI UM MOVIMENTO QUE TEVE SEU INÍCIO EM 1870, A PARTIR DA FUNDAÇÃO DO CLUBE REPUBLICANO DO RIO DE JANEIRO E DO MANIFESTO REPUBLICANO, E QUE BUSCAVA, ATRAVÉS DO DESTAQUE DAS CONTRADIÇÕES E PROBLEMAS SUSCITADOS PELA MONARQUIA, INSTAURAR UMA FORMA DE GOVERNO ONDE O POVO ELEGESSE OS SEUS PRÓPRIOS REPRESENTANTES.	EM 1870, POLÍTICOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS (JORNALISTAS, PROFESSORES, ADVOGADOS) QUE DEFENDIAM A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO E A AMPLIAÇÃO DOS DIREITOS DE VOTO PARA TODOS SE UNIRAM E PUBLICARAM NO JORNAL A REPÚBLICA O <u>MANIFESTO REPUBLICANO</u> . ESSE MANIFESTO DENUNCIAVA O AUTORITARISMO DO IMPERADOR, PROPUNHA A REFORMA POLÍTICA DO PAÍS E A IMPLANTAÇÃO DO REGIME REPUBLICANO FEDERALISTA.

<p>Questão militar</p>	<p>CONFLITO ENTRE O EXÉRCITO BRASILEIRO E O IMPÉRIO, APÓS A GUERRA DO PARAGUAI.</p>	<p>APÓS A GUERRA DO PARAGUAI, O EXÉRCITO BRASILEIRO SE FORTALECEU, POIS ATÉ ENTÃO O SEU EXERCÍCIO ERA INSIGNIFICANTE, SE COMPARADO A GUARDA NACIONAL. A PARTIR DAÍ, O SETOR MILITAR BRASILEIRO SE TORNOU MAIS ORGANIZADO E MODERNO. CONTUDO, POLITICAMENTE, O EXÉRCITO NÃO TINHA GRANDES PRESTÍGIOS, O QUE DEIXAVA OS OFICIAIS INSATISFEITOS. O CLIMA TENSO ENTRE OS MILITARES E CIVIS, CONHECIDOS COMO “FARDAS” E “CASACAS”, RESPECTIVAMENTE, AUMENTAVA CADA VEZ MAIS. E ASSIM, COMEÇARAM A OCORRER ALGUNS INCIDENTES, EXPANDINDO AS QUESTÕES MILITARES.</p>
<p>Questão religiosa</p>	<p>CONFLITO ENTRE O IMPÉRIO E A IGREJA, APÓS ORDEM DO PAPA DE QUE MAÇONS FOSSEM EXPULSOS DA IGREJA.</p>	<p>O DECRETO DO PAPA NÃO TEVE VALOR NO BRASIL. PORÉM, EM 1872 TORNOU-SE EVIDENTE A QUESTÃO RELIGIOSA, QUANDO OS BISPOS D. VITAL DE OLIVEIRA (OLINDA) E D. ANTÔNIO DE MACEDO (BELÉM DO PARÁ), DECLARARAM QUE TODAS AS IRMANDADES DE SUAS DIOCESES QUE NÃO EXCETUASSEM OS SEUS INTEGRANTES MAÇONS SERIAM INTERDITADAS. NO ENTANTO, A MAÇONARIA TINHA GRANDE IMPORTÂNCIA SOCIAL PARA O GOVERNO IMPERIAL, QUE INTERPÔS A SUA AUTORIDADE, E COMO CONSEQÜÊNCIA OS BISPOS FORAM CONDENADOS A 4 ANOS DE PRISÃO COM TRABALHO FORÇADO. EM 1875, O PRIMEIRO-MINISTRO DUQUE DE CAXIAS ENTROU COM UM PEDIDO DE ANISTIA PARA OS BISPOS CONDENADOS, QUE FOI CONCEDIDO PELO IMPERADOR.</p>
<p>Questão abolicionista</p>	<p>ROMPIMENTO DOS FAZENDEIROS ESCRAVOCRATAS COM O IMPÉRIO, APÓS A ASSINATURA DA LEI ÁUREA.</p>	<p>A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO, EM 13 DE MAIO DE 1888, DEIXOU OS FAZENDEIROS ESCRAVISTAS REVOLTADOS COM A MONARQUIA, POIS NÃO FORAM INDENIZADOS. DEIXANDO DE APOIAR A MONARQUIA.</p>

- 2- Agora, relacione (escreva o que uma coisa tem a ver com a outra) as chamadas “questões” com o fortalecimento do movimento republicano.

**QUESTÃO ABOLICIONISTA: OS FAZENDEIROS ESCRAVISTAS REVOLTADOS COM A MONARQUIA, POIS NÃO FORAM INDENIZADOS COM A LEI ÁUREA, TORNARAM-SE OS “REPUBLICANOS DO 13 DE MAIO”, AO DEIXAREM DE APOIAR A MONARQUIA, ENFRAQUECERAM POLITICAMENTE O IMPERADOR. ISSO, DIRETAMENTE, FORTALECEU O MOVIMENTO REPUBLICANO.**

**COM RELAÇÃO À QUESTÃO RELIGIOSA: QUANDO OS DOIS BISPOS, INSATISFEITOS COM A DECISÃO DO IMPERADOR, RESOLVERAM SEGUIR A DETERMINAÇÃO DO PAPA E FORAM PRESOS, ESSA SITUAÇÃO GEROU A INSATISFAÇÃO DE MUITOS MEMBROS DA IGREJA, QUE PASSARAM A CRITICAR ABERTAMENTE O IMPERADOR E A MONARQUIA, ENGROSSANDO O MOVIMENTO REPUBLICANO.**

**COM RALAÇÃO À QUESTÃO MILITAR, DESTACA-SE QUE O EXÉRCITO BRASILEIRO NUNCA TEVE PRESTÍGIO E RECONHECIMENTO NO PERÍODO MONÁRQUICO, SITUAÇÃO QUE SE MANTEVE, MESMO DEPOIS DA VITÓRIA NA GUERRA DO PARAGUAI. INSATISFEITOS, QUERENDO MAIOR RECONHECIMENTO, MELHORES SALÁRIOS E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA, MUITOS MILITARES ROMPERAM COM O IMPERADOR E PASSARAM A APOIAR O MOVIMENTO REPUBLICANO.**

- 3- Com base em seu estudo, explique por que se pode afirmar que a proclamação da República foi, de fato, um golpe militar.

**A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA FOI UM GOLPE MILITAR PORQUE FOI RESULTADO DA INFLUÊNCIA DE UMA MINORIA DA SOCIEDADE – ELITES AGRÁRIAS E EXÉRCITO – QUE USOU A FORÇA DAS ARMAS PARA DERRUBAR O GOVERNO IMPERIAL, SOB A LIDERANÇA DE UM MARECHAL DO EXÉRCITO.**

- 4- “O Brasil não tem povo, tem público.” Esta frase de Lima Barreto sintetiza ironicamente, para o autor, a relação entre o Estado republicano e a sociedade brasileira. O que Lima Barreto quis dizer com essa afirmação relacionando-a com a proclamação da República?

**ESSA AFIRMAÇÃO REFERE-SE À AUSÊNCIA DO POVO NA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, JÁ QUE ESTE SEGMENTO DA SOCIEDADE NEM SABIA DO QUE SE TRATAVA, NÃO PARTICIPANDO DA PROCLAMAÇÃO, QUE PODE SER CONSIDERADA UM GOLPE MILITAR. O POVO, COMPARADO A PÚBLICO, ASSISTIA AO QUE ACONTECIA SEM TER PARTICIPAÇÃO.**

## **II- REPÚBLICA DA ESPADA.**

### **ATIVIDADES:**

- 1- A Constituição Brasileira de 1891 estabeleceu a organização de um Estado Federal. Sobre o período histórico e essa constituição, pode-se afirmar que

**a) efetivou a República federal presidencialista, através da divisão dos três poderes e da transformação das províncias em estados-membros com autonomia relativa.**

b) consolidou a República no Brasil, através de um governo parlamentar fundamentado na doutrina positivista.

c) seguiu o modelo federal dos EUA, no qual os estados-membros teriam total independência e só permaneceriam unidos em questões relativas ao comércio internacional e em casos de guerra.

d) criou a República e, pela primeira vez, garantiu o voto ao analfabeto, tendo como característica inovadora a concentração do poder no Legislativo.

e) fortaleceu o sistema presidencialista e o pluripartidarismo (a existência de vários partidos) e restringiu os poderes do Legislativo, enfraquecendo os poderes dos coronéis regionais.

- 2- A Proclamação da República aconteceu em 15 de novembro de 1889, levando à formação de um Governo Provisório, que lançou as bases para uma nova Constituinte e uma nova Constituição. A nova Constituição brasileira foi promulgada em 1891 e implantou grandes mudanças no Brasil. A respeito dessa Constituição, marque a afirmação FALSA:

a) implantou o federalismo no Brasil, um sistema político que concedia certo grau de autonomia para os estados em relação à União.

- b) implantou o sufrágio universal masculino para todos os homens maiores de 21 anos, alfabetizados e que não fossem mendigos ou soldados rasos.
- c) o presidente foi determinado como o chefe do Executivo, e a escolha do presidente ocorreria a partir de eleições diretas para um mandato de quatro anos.
- d) a Constituição estipulava a realização de eleições diretas para a escolha de um novo presidente em 1891.
- e) a comissão que redigiu a Constituição fazia parte da Assembleia Constituinte e, ao todo, cinco pessoas foram nomeadas para redigir o documento, que foi revisado por Rui Barbosa e aprovado pelos parlamentares brasileiros.

3- Para desenvolver a industrialização no Brasil, Rui Barbosa, ministro da Fazenda adotou algumas medidas que acabaram provocando uma crise econômica.

- a) Como ficou conhecida essa crise? **CRISE DO ENCILHAMENTO**
- b) Por que ele autorizou alguns bancos a emitirem moeda? **PARA QUE TIVESSE MOEDA CIRCULANTE A FIM DE GERAR EMPRÉSTIMOS**
- c) Por que ocorreu a crise? **PORQUE OS EMPRÉSTIMOS NÃO FORAM PAGOS, A MAIORIA DAS EMPRESAS ERAM FANTASMAS, EXISTINDO APENAS NO PAPEL, NÃO HOUVE DINAMIZAÇÃO DA ECONOMIA E A INFLAÇÃO FICOU DESCONTROLADA, DEVIDO À DESVALORIZAÇÃO DO DINHEIRO.**

4- Os primeiros anos da república brasileira, e a República da Espada em particular, foram anos de adaptação e, portanto, marcados por muitas crises. Uma dessas crises ficou conhecida como Encilhamento. A respeito do Encilhamento, encontre a alternativa correta:

- a) o Encilhamento foi uma crise política que marcou a disputa de Deodoro da Fonseca e Rui Barbosa, com o presidente brasileiro tentando utilizar de seu cargo para destituir Rui Barbosa de sua função a todo custo.
- b) o Encilhamento foi uma rebelião que aconteceu no Rio Grande do Sul, quando tropas monarquistas rebelaram-se e iniciaram uma luta contra as forças federalistas leais ao governo.
- c) o Encilhamento foi uma forte crise econômica que atingiu o Brasil como fruto da desastrosa política econômica praticada por Rui Barbosa e gerou desvalorização da moeda e crescimento da inflação.
- d) os efeitos do Encilhamento só foram contidos durante a gestão de Epitácio Pessoa (1919-1922).
- e) o Encilhamento foi a tentativa de golpe realizada por Deodoro da Fonseca em novembro de 1891.

5- Em 1891, fica pronta a nossa primeira Constituição republicana, elaborada por uma Assembleia Constituinte. Quais as principais determinações de nossa 1ª. Constituição Republicana, com relação:

- a) à Igreja? **A MUDANÇA FOI A SEPARAÇÃO DO ESTADO E DA IGREJA, PASSANDO, NO BRASIL, A VIGORAR AS LEIS DO ESTADO ACIMA DA IGREJA, COMO, POR EXEMPLO, O CASAMENTO CIVIL, O REGISTRO DE NASCIMENTO, ETC.**
- b) ao voto? **A CONSTITUIÇÃO DETERMINOU QUE O VOTO SERIA ABERTO, EXCLUINDO MULHERES, PADRES, MILITARES E JOVENS ABAIXO DE 21 ANOS ETC. O ELEITOR TINHA QUE SER DO SEXO MASCULINO, ALFABETIZADO. PORÉM, DIFERENTEMENTE DA CONSTITUIÇÃO MONARQUICA, CUJO VOTO ERA CENSITÁRIO, ISTO É, O ELEITOR TINHA QUE TER UMA DETERMINADA RENDA PARA VOTAR, DE ACORDO COM A CONSTITUIÇÃO DE 1881, O VOTO NÃO DEPENDIA DAS CONDIÇÕES FIANANCIERAS DO ELEITOR.**
- c) à divisão de Poderes do Estado? **A CONSTITUIÇÃO DETERMONOU A DIVISÃO DE TRÊS PODERES: O EXECUTIVO, O LEGISLATIVO E O JUDICIÁRIO, EXTINGUINDO O PODER MODERADOR.**

6- Estabeleça a relação entre a Constituição de 1891 e

- a) o poder dos cafeicultores: **A CONSTITUIÇÃO DE 1881 FOI ESCRITA POR REPRESENTANTES ELEITOS COM O APOIO E INFLUÊNCIA DOS CAFEICULTORES. ASSIM, SUAS DETERMINAÇÕES FORMA REDIGIDAS BASEADAS NOS INTERESSES POLÍTICOS E ECONÔMICOS DESSE GRUPO SOCIAL.**
- b) a falta de participação do povo na República. **A CONSTITUIÇÃO, AO IMPOR O VOTO APENAS PARA HOMENS MAIORES DE 21 ANOS E ALFABETIZADOS, EXCLUIU A MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA DA ÉPOCA. ASSIM, A REPÚBLICA QUASE NADA TINHA DE “COISA PÚBLICA” NO BRASIL.**

7- Sobre a Segunda Revolta da Armada (1893-1894), selecione a alternativa correta:

a) foi motivada pela insatisfação do exército com a violenta repressão do governo ao Arraial de Canudos, no sertão baiano.

**b) foi resultado da insatisfação da marinha, reduto de monarquistas, com o governo do Marechal Floriano Peixoto.**

c) foi uma rebelião dos membros da marinha brasileira contra os castigos físicos dedicados, principalmente, aos soldados rasos.

d) foi uma revolta popular que alcançou o exército por causa das arbitrariedades cometidas pelo governo no projeto de modernização da cidade do Rio de Janeiro.

e) foi um conflito travado no Rio Grande do Sul entre as duas forças que disputavam o poder daquele estado.

### III- REPÚBLICA OLIGÁRQUICA.

#### ATIVIDADES:

1- "Cabo de enxada, engrossas as mãos.../ Caneta e lápis são ferramentas muito delicadas./ A lida é outra: labuta pesada de sol a sol, /nos campos e nos currais... /Ler o quê? Escrever o quê?/ Mas agora é preciso: a eleição vem aí,/ e o alistamento rende a estima do patrão,/ a gente vira pessoa." (Mário Palmério, VILA DOS CONFINS, p.62)

No texto anterior, o escritor Mario de Palmério, se refere a práticas eleitorais frequentes no sistema político brasileiro, revelando a força e o poder dos "coronéis". Com relação ao exposto, é **incorreto** afirmar:

a) O sistema eleitoral da República Velha, era baseado no voto aberto, isto é, os eleitores tinham que declarar publicamente o candidato de sua preferência.

b) A procedência do voto podia ser identificada e causar sérios problemas para o eleitor que não votasse nos candidatos apoiados pelos grandes fazendeiros, mais conhecidos como coronéis.

**c) Diante do Sistema eleitoral fraudulento, foi criado o Tribunal Regional Eleitoral, que instituiu o voto secreto.**

d) Cumprindo ordens dos coronéis, os jagunços controlavam o voto de cada eleitor, caracterizando-se assim o "voto de cabresto".

2- No Brasil, na denominada República Velha, as oligarquias se eternizavam no poder graças ao controle

a) das filiações partidárias através do voto secreto.

b) das eleições indiretas para o Executivo.

**c) da política dos governadores e da máquina do coronelismo.**

d) do poder moderador que privilegiava o poder regional.

3- Durante a República Velha no Brasil (1889-1930), vigorou o conhecido "voto de cabresto", que se relaciona com, EXCETO:

a) pouca politização das camadas populares rurais e urbanas.

b) utilização de formas de violência por parte dos coronéis.

c) votação aberta, permitindo a formação dos "currais eleitorais".

**d) troca de favores, melhorando as condições de vida dos trabalhadores.**

4- As fraudes e as alianças sempre marcaram o processo eleitoral no Brasil da Primeira Republica, Explique em que consistia:

a) Eleição "a bico de pena"

**CONSISTIA NA MANIPULAÇÃO DOS RESULTADOS ATRAVÉS DE FRAUDES NAS ATAS, NOS DOCUMENTOS DOS ELEITORES, NAS CÉDULAS ELEITORAIS.**

b) Voto fantasma

**CONSISTIA NA UTILIZAÇÃO DE TÍTULOS DE ELEITORES JÁ FALECIDOS.**

c) Voto de cabresto

CONSISTIA NA MANIPULAÇÃO DO VOTO DOS ELEITORES, POR MEIO DA VIOLÊNCIA OU DA TROCA DE FAVORES, ATRAVÉS DO PRESTÍGIO DOS FAZENDEIROS, OS “CORONÉIS”

d) Coronelismo

CONSISTIA NO DOMÍNIO POLÍTICO, EM NÍVEL LOCAL, EXERCIDO PELOS FAZENDEIROS, QUE, ATRAVÉS DE SEU PRESTÍGIO, GARANTIA A VITÓRIA DOS CANDIDATOS DO INTERESSE DAS ELITES DOMINANTES, EM TROCA DE FAVORES COM O GOVERNO ESTADUAL E FEDERAL.

e) Curral eleitoral

CONSISTIA NO NÚMERO DE ELEITORES QUE ERA MANIPULADO PELO CORONEL.

f) Política do café-com-leite

CONSISTIA NO REVEZAMENTO, NA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, DE CANDIDATOS INDICADOS PELOS PARTIDOS DOS ESTADOS DE SÃO PAULO E MINAS GERAIS.

g) Degola

CONSISTIA NA PRÁTICA FRAUDULENTA DAS OLIGARQUIAS BRASILEIRAS QUE INTERVIRAM DIRETAMENTE NO RESULTADO DAS ELEIÇÕES. APROVEITANDO-SE DA INFLUÊNCIA POLÍTICA, OS RICOS FAZENDEIROS EMPOSSAVAM CANDIDATOS QUE NÃO TINHAM GANHADO DEMOCRATICAMENTE AS ELEIÇÕES E “DEGOLAVAM” OS CANDIDATOS DA OPOSIÇÃO, GRAÇAS À AÇÃO DA COMISSÃO VERIFICADORA DE PODERES. O TERMO DEGOLA FOI UTILIZADO NO SENTIDO FIGURADO PARA RETRATAR QUE OS POLÍTICOS DA OPOSIÇÃO ERAM IMPEDIDOS DE USUFRUIR DOS SEUS DIREITOS ELEITORAIS.

5- Quais eram os estados mais fortes nesse período e por quê?

OS ESTADOS DE SÃO PAULO E MINAS GERAIS, QUE TINHAM O PODER ECONÔMICO, POR CAUSA DA PRODUÇÃO CAFEJEIRA (SP), E O MAIOR COLÉGIO ELEITORAL DO PAÍS (MG).

6- No Brasil, o voto não era secreto. De que modo isso se relaciona com o coronelismo?

COMO O VOTO ERA DECLARADO, OS CORONÉIS PODIAM CONTROLAR OS ELEITORES, POR MEIO DA VIOLÊNCIA, DO PRESTÍGIO OU DE ALGUM FAVOR OU DÍVIDA DE GRATIDÃO.

7- Sobre a figura do coronel na República Velha, NÃO é correto afirmar que

a) era proprietário de grandes extensões de terras empregando trabalhadores e concedendo favores aos seus agregados.

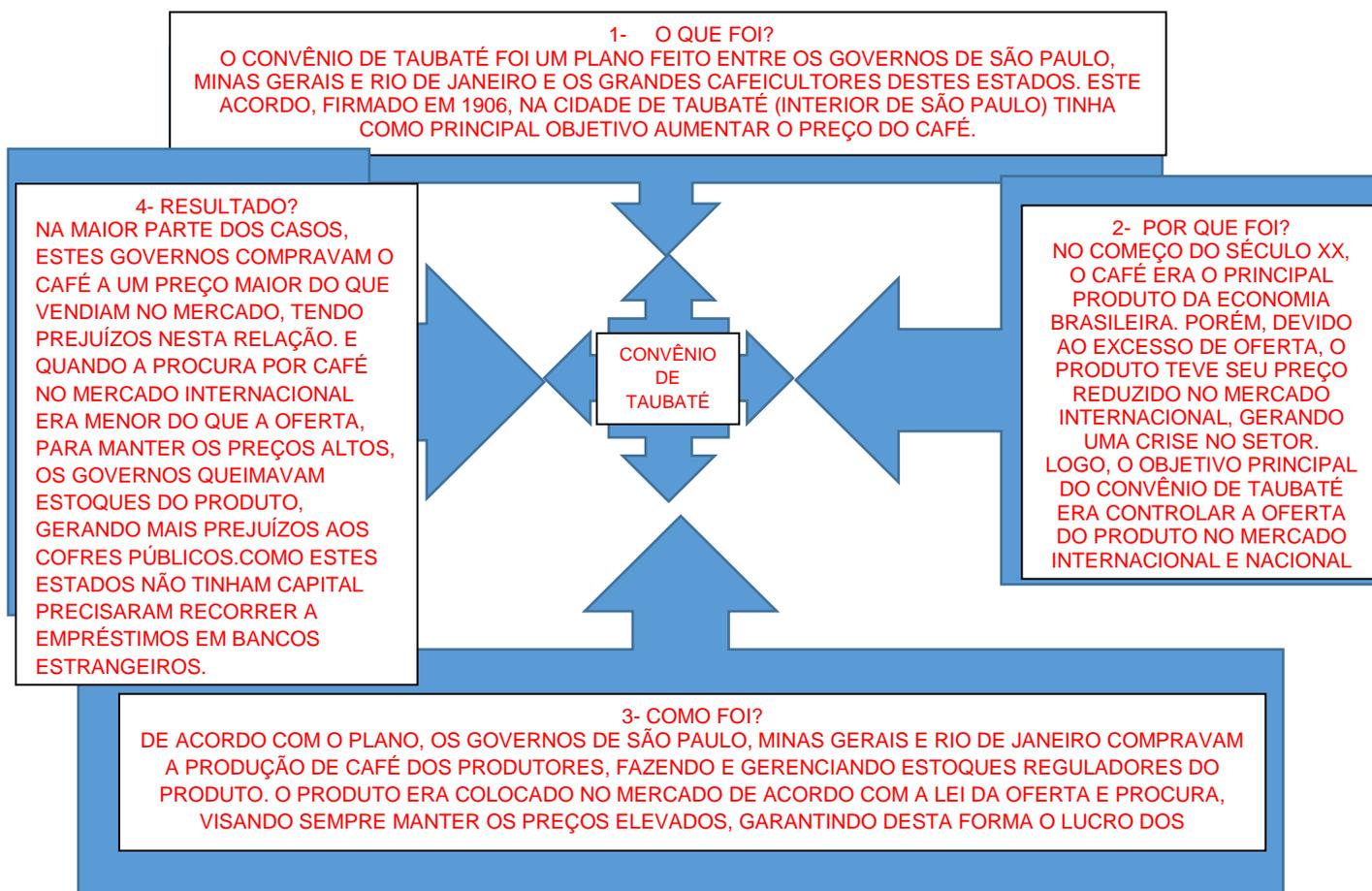
b) dirigia as eleições em sua área de influência através do "voto de curral", pois controlava os votos de seus protegidos.

c) exercia o controle sobre toda a população do município desempenhando as funções de juiz, padrinho e conselheiro.

d) sendo militar de carreira, detinha o controle das forças armadas, mantendo a ordem social.

**CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA....**

- 8- Construa o “Círculo do saber” ( O que foi? Por que foi? Como foi? O que causou?) sobre o CONVÊNIO DE TAUBATÉ.



- 9- Usando a técnica da Leitura “Fórmula 1” e Sherlock Holmes, faça um resumo sobre a PRODUÇÃO DA BORRACHA NO BRASIL. Lembre-se de falar sobre os indígenas!

O RESUMO ACABA FICANDO DO JEITO DE CADA UM. NÃO HÁ UM RESUMO PADRÃO. ENTÃO, É IMPORTANTE VERIFICAR SE AS INFORMAÇÕES BÁSICAS ESTÃO PRESENTES. VERIFIQUE SE, EM SEU RESUMO APARECE:

- A) PERÍODO DO AUGE DA PRODUÇÃO.
- B) UTILIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DA BORRACHA
- C) ORIGEM DOS TRABALHADORES E SITUAÇÃO ECONÔMICA DESTES.
- D) SITUAÇÃO DOS SERINGALISTAS E COMERCIANTES DA BORRACHA
- E) TRANSFORMAÇÕES URBANAS E CULTURAIS DA REGIÃO.
- F) SITUAÇÃO DOS INDIOS.