



<<Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado>>

Nova Friburgo, 27 de março de 2020.

Nome: _____

9º ano Ensino Fundamental Turma _____ N° _____

Professores: Kelly Cristine Oliveira e Neidelberg Nunes

1º TRIMESTRE – ENCONTRO VIRTUAL DE REDAÇÃO

Caro aluno e cara aluna,

neste momento difícil vivido por nossa sociedade, precisaremos encontrar novas possibilidades de estudo, pois vivemos uma situação inédita, nós e nossos contemporâneos.

Porém, não deixemos de lado aquilo ao qual nos dedicamos em nossos momentos de aula!!! Essa atividade visa ao fechamento das ideias que discutimos a respeito da notícia. Lembremos da importância da notícia como veículo de comunicação e pensemos em o quanto ela está sendo necessária neste momento de pandemia.

Como proposta, estamos enviando a tarefa abaixo. Para realizá-la, você deve encontra-se VIRTUALMENTE com algum colega de sua classe, obedecendo aos grupos separados por professor. Neste encontro, vocês discutirão a proposta abaixo, que já foi explicada em nossas aulas para, EM DUPLA, redigirem um texto jornalístico da tipologia NOTÍCIA.

O trabalho deverá ser enviado, **até o dia 7 de abril**, através da plataforma que nosso colégio está organizando para atender as nossas necessidades pedagógicas. A forma de envio será explicada posteriormente, já utilizando a plataforma. Nos aguardem que enviaremos notícias em breve.

Até lá, sigam as orientações abaixo e comecem a escrita do texto, que deverá ser digitado em fonte arial, tamanho 11 e enviado em documento do WORD, ou seja, formato.docx. Anotem suas dúvidas, pois abriremos um momento para isso, tão logo a plataforma esteja disponível.

Você irá trabalhar, EM DUPLA e VIRTUALMENTE, na elaboração de uma notícia sobre os fatos ocorridos no 1º episódio/1ª temporada do seriado *The 100*, assistido na última aula. Considere a narrativa do episódio um fato ocorrido recentemente e que você tenha investigado jornalisticamente.

Para redigir sua notícia, observe o que segue:

1. Utilize, como pesquisa, a primeira etapa da elaboração da notícia — *a obtenção de informações*, entregue na última aula.
2. Selecione uma ou mais fontes de informação: pessoas que participaram diretamente do fato, pessoas que participaram indiretamente e documentos (se houver).
3. Indique os tipos de informação que cada uma das fontes selecionadas pode fornecer.
4. Utilize a norma padrão da Língua Portuguesa e dê preferência à 3º pessoa do discurso, por exemplo: “*Nave é flagrada pousando...*”, ou “*Testemunhas relataram...*”, ou “*Os relatos indicam*”, etc.
5. Escreva considerando uma possível entrevista às fontes, por exemplo: “*Segundo Clarke, uma das passageiras...*” ou “*De acordo com Bellamy, passageiro da nave e irmão de...*”
6. Não se esqueça de contemplar as informações básicas previstas para uma notícia: onde, quando, com quem, o que e como.
7. Escolha um título criativo e que gere curiosidade no leitor.
8. Revise seu texto: conteúdo e linguagem.

9. Tenha atenção à apresentação visual: título centralizado, margens e paragrafação.

*Bom trabalho a todos,
abraços virtuais,
Kelly e Neí*