

PLANO DE ATIVIDADES EXTRAS II

Período: 30/03/2020 até 03/04/2020

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

5º ano



Boa tarde querida família!

Amados alunos, como vocês estão? Estamos morrendo de saudades de vocês e de nossos encontros diários! Logo, logo estaremos juntos novamente! Mas, enquanto este dia não chega, preparamos algumas atividades para vocês. Assim, estaremos mais próximos e quando retornarmos teremos MUUUUITA coisa boa para compartilhar.

Caso não consigam imprimir as atividades, elas poderão ser realizadas em um caderno, folha de bloco ou papel sulfite. O importante é que sejam realizadas e entregues às professoras no retorno às aulas, que esperamos ser brevemente!

Guardem suas atividades em uma pasta!

Então vamos lá! Capriche e arrasem, vocês são mais que especiais!

Grande beijo no coração.

Tias, Dayane, Luciana e Rozelaine

Dias da Semana Planejamento

2ª feira
30/03

LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje é dia de retomarmos nossos estudos sobre poemas. Antes de iniciar a tarefa, busque, no youtube, as versões musicadas dos textos “Gato Pensa?” e “O Gato”. Depois, leia-os com bastante atenção, inclusive em voz alta, percebendo como as rimas dão ritmo ao poema. Por fim, faça as atividades da folha. Capriche na letra! Atividade I - folha em anexo

MATEMÁTICA

Nas atividades de Matemática dessa semana, você perceberá que o dinheiro estará envolvido em diferentes questões. Você conhece a história do dinheiro?

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=FC33pzsW68Y>

Nesse vídeo, você vai conhecer algumas curiosidades e entender como surgiu o dinheiro.

Assista e confira!

Após o vídeo, realize a atividade de Matemática (Expressões do dinheiro) - Atividade II - folha em anexo

<p>3ª feira 31/03</p>	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>Olá! Vamos continuar nossos estudos? Corre lá no youtube e assista a reportagem “Animais de estimação podem fazer bem à saúde - Revista da Vida - 03/12/17”, digitando o endereço https://www.youtube.com/watch?v=Mh8odxutuYo.</p> <p>Agora, realize as atividades da folha proposta para hoje. Você deverá ler a matéria “Bicho de estimação não é brinquedo!” e, em seguida, responder às questões propostas, utilizando sentenças completas. <u>Atividade III - folha em anexo</u></p> <p>Não custa lembrar: Você pode imprimir as atividades e, depois, fazê-las, ou responder às questões numa folha de bloco ou caderninho de estudos. O importante é caprichar!</p> <p><u>HISTÓRIA</u></p> <p>1º Assista ao vídeo “As aventuras de Mandela contadas pelas crianças” no link https://www.youtube.com/watch?v=t3bfQQCxdIQ .</p> <p>2º Com as informações do vídeo, produza o seu livro em folha branca. Faça desenhos bem coloridos junto às informações sobre Mandela e crie uma capa bem legal na primeira página.</p> <p>3º Na segunda página de seu livro escreva uma frase contra a discriminação racial em qualquer parte do mundo.</p> <p>3º Na última página do livro escreva o que você aprendeu sobre Segregação Racial/ Apartheid/ Dia Internacional contra a discriminação Racial. Os links abaixo irão ajudar em sua pesquisa:</p> <p>https://www.significados.com.br/segregacao/ https://www.calendarr.com/brasil/dia-internacional-contra-a-discriminacao-racial/ https://www.significados.com.br/apartheid/</p> <p>4º <u>SUGESTÃO:</u> Crie um vídeo mostrando o seu livro sobre Mandela e compartilhe com os seus colegas. Narre a história com a sua linda voz e mostre os seus desenhos relatando a biografia de Mandela! Peça ajuda a um membro da família.</p>
<p>4ª feira 01/04</p>	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>Desde o início da semana, nossas aulas estão girando em torno de um mesmo tema: animais! Hoje, você será estimulado a fazer uma pesquisa sobre o tema “Os animais mais estranhos e curiosos do mundo”. Antes de registrar suas descobertas, no entanto, sugiro que você assista o vídeo “20 Animais estranhos que você não conhecia até agora”, no youtube, e divirta-se!</p> <p>Depois, você pode navegar por sites diversos e realizar sua pesquisa que deve conter, <u>peço menos</u>: nome do animal, principais características e onde é encontrado. Você pode registrar suas descobertas numa folha de bloco ou até mesmo numa cartolina, folha de papel pardo ou algo similar. Seria muito bacana se você pudesse ilustrar sua pesquisa com desenhos ou colagens (desta forma, quando voltarmos à sala de aula, seu cartaz informativo enfeitará nossa sala)!</p> <p>Sites sugeridos:</p> <p>https://www.hipercultura.com/animais-mais-estranhos-curiosos-do-mundo/, https://exame.abril.com.br/tecnologia/10-dos-animais-mais-feios-do-mundo-e-ameacados/ https://www.natgeo.pt/animais/2018/06/10-animais-estranhos-que-provavelmente-desconhecia</p>
<p>5ª feira 02/04</p>	<p><u>História</u></p> <p>Não se esqueça da produção de seu livro sobre Mandela!</p>

Geografia

Acesse o link <https://www.estadosecapitaisdobrasil.com/wp-content/uploads/2015/04/mapa-mundi.png?x64851> e localize no Mapa – Múndi ou em um globo terrestre, caso tenha em sua casa, o país que aconteceu toda a história de Nelson Mandela e o continente em que ele pertence.

6ª feira
04/04

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Agora é a sua vez de criar! Levando em consideração tudo o que estudamos em sala de aula sobre a produção de poemas, produza um SONETO (dois quartetos e dois tercetos) com o tema “**animais**”. Você pode escrever sobre o SEU animal de estimação, sobre vários bichos e a importância deles na natureza, sobre algum bicho estranho que você tenha descoberto na pesquisa, sobre bichos fofinhos ou um tanto irritantes (como fez Cecília Meirelles, no poema “O Mosquito Escreve”). O importante é estar atento à estrutura do poema (divisão em estrofes e versos) e caprichar na escolha das rimas (para dar aquele ritmo bacana à leitura). Escreva o poema numa folha de bloco e guarde-o para me entregar quando nos encontrarmos! Estou com saudades! Beijos e até breve!

MATEMÁTICA

Para se divertir!

Acesse o link <http://clubes.obmep.org.br/blog/calculadora-quebrada/>

Siga as orientações da página. Estude e divirta-se com o jogo “calculadora quebrada” comece pelo nível 1.

Nesse jogo, você dispõe de uma calculadora que está quebrada: quase todas as teclas caíram... Mas, mesmo com poucas teclas, você terá que efetuar mirabolantes cálculos matemáticos, já que será desafiado a obter uma relação de números, utilizando para isso, apenas, as operações e os números disponíveis em cada nível do jogo.

CIÊNCIAS

Veja o vídeo “**Consumo Responsável**”, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M> .

Qual é a diferença entre **reciclar** e **reutilizar**?

Pesquise e registre a resposta em uma folha pautada.

Com ajuda de um membro da sua família, separe uma embalagem que seria descartada no lixo e tente reaproveitar.

Personalize a embalagem escolhida. Dê a ela uma nova função e depois mostre a um colega (por meio de foto) como seu trabalho ficou. Capriche!

Sugestão:



[Porta-lápis de monstrinho feito com pote de shampoo](#)



Uma excelente semana para todos, esperamos que vocês aproveitem cada momento.

Beijos recheados de muitas saudades.

Tias Dayane, Luciana e Rozelaine