



Nova Friburgo, ____ de _____ 2020.

Nome: **GABARITO**

6° ano – Ensino Fundamental Turma: _____ N°: _____

Professor(a): Anna Beatriz Silva Menezes.

1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Folha 2: revisão para Av 1

↳ Conteúdo: capítulo 1 – Números Naturais;

capítulo 2 – Operações com números naturais (apenas soma e subtração);

capítulo 3 – Sólidos geométricos.

Querido(a) aluno(a), segue o gabarito da atividade disponibilizada durante a semana. Espero que tenha realizado os exercícios com êxito. Um beijo cheio de saudades, professora Anna Beatriz.

1- Escreva:

- Seis números naturais e consecutivos. **Resposta pessoal.**
- Três números naturais consecutivos e a soma deles é 297. **98, 99 e 100.**
- Cinco números naturais consecutivos, sendo 3 003 o maior deles. **2 999 – 3 000 – 3 001 – 3002 – 3 003.**
- Uma sequência formada pelos números ímpares de 15 a 25. **15 – 17 – 19 – 21 – 23 – 25.**
- Quatro números naturais consecutivos, sendo 231 o menor deles. **231 – 232 – 233 – 234.**

2- Compare os números, completando os espaços com os sinais >, < ou =.

- sucessor de 30 = antecessor de 32
- 499 < 4 888
- antecessor de 45 < sucessor de 44
- 1 001 < 1 010

3- Usando os algarismos 0, 5, 7 e 8, podemos formar vários números de quatro algarismos diferentes. Considerando esses números, determine:

- A soma do maior número ímpar com o menor número cujo algarismo das centenas é o 5;
8 705 + 7 508 = 16 213
- A diferença entre o maior número cujo algarismo das dezenas é o 8 e o menor número par.
7 580 – 5 078 = 2 502

4- Na adição as letras *a*, *b*, *c*, *d* representam algarismos.

$$\begin{array}{r} 8 \ a \ 4 \ b \\ + \ 5 \ 6 \ c \ 9 \\ \hline 1 \ d \ 0 \ 3 \ 4 \end{array}$$

- Determine o valor de $a + b + c + d$. **$a = 3$, $b = 5$, $c = 8$, $d = 4$. Logo, $3 + 5 + 8 + 4 = 20$**

5- Descubra o termo que está faltando:

a) $821 + 347 = 1\ 168$

c) $1467 - 908 = 559$

b) $876 - 534 = 342$

d) $2406 + 2\ 694 = 5\ 100$

6- Somei um número de dois algarismos com um de três algarismos. Obtive a maior soma possível. Qual é essa soma?

a) () 1 098

b) () 1 090

c) () 1 089

d) () 1 080

7- Em uma adição de três parcelas, de quanto aumenta o total se adicionarmos 10 à primeira parcela, 14 à segunda e 16 à terceira? **O total aumenta em 40 unidades.**

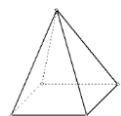
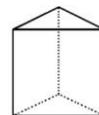
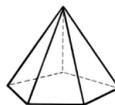
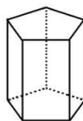
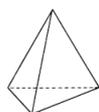
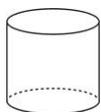
8- Considere uma subtração em que a diferença é 26.

a) Se aumentarmos 10 unidades no minuendo, qual será o valor da nova diferença? **36 é o novo valor.**

b) E se o subtraendo aumentar em 10 unidades? **Se apenas o subtraendo aumentar em 10 unidades, a nova diferença é de 16 unidades.**

c) E se o minuendo e o subtraendo aumentarem em 10 unidades cada? **Se ambos aumentarem da mesma forma, a diferença se mantém em 26 unidades.**

9- Observe esta coleção de formas espaciais.



Complete as frases com palavras e números adequados.

a) Nessa coleção, há **2** prismas, **3** pirâmides e **1** corpo redondo.

b) Um desses prismas tem base pentagonal; ele possui **10** vértices, **15** arestas e **7** faces.

c) Uma dessas pirâmides tem 5 vértices; sua base é um **quadrado**. Ela tem **5** faces e **8** arestas.