



<<Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado>>

Nova Friburgo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2020.

Nome: \_\_\_\_\_

6° ano – Ensino Fundamental Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Professor(a): Rogelia Gripp Saippa Santos

**1º TRIMESTRE – ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

Boa tarde!

Como tem passado? Comportado dentro de casa? Aproveitando o tempo para colocar as leituras em dia? Tem assistido filmes e séries interessantes? Sei que as coisas não andam fáceis... mas o momento é de reclusão!

Estou aqui para deixar com você uma atividade sobre a Unidade 1 que irá lhe auxiliar nos estudos para Av.1.

Aproveite esse nosso encontro virtual para refrescar sua memória e relembrar nossas aulas! Logo logo estaremos juntos de novo!

Beijo grande!

**Unidade 1** – Introdução aos principais conceitos – Cap. 1 – A história e o historiador

Cap. 2 – A história em nosso cotidiano

1 - A **história** estuda os acontecimentos que marcam a trajetória da espécie humana desde os tempos primitivos.

- a) Explique como é feito o trabalho do historiador:
- b) Qual a importância do estudo da história?
- c) Por que a história é uma ciência tão importante?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 - O calendário é o sistema de medição de dias inteiros, e não de horas, como fazem os relógios. Por isso, o tempo medido pelos calendários é bem mais longo.

- a) Escreva como chamamos o nosso calendário e qual foi o acontecimento usado como marco referencial de sua criação.
- b) Explique por que utilizamos as seguintes siglas: a.C e d.C para as datas históricas.
- c) Quais as outras formas de contagem do tempo que conhecemos? Escreva os outros calendários estudados e seus marcos referenciais:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 - O século é uma medida de tempo mais utilizadas nos estudos da história.

Transforme os anos abaixo nos séculos correspondente. Lembre – se que para representar século utilizamos algarismos romanos.

a) 1345 - \_\_\_\_\_

b) 1200 - \_\_\_\_\_

c) 1675 - \_\_\_\_\_

d) 400 a. C - \_\_\_\_\_

e) 2000 - \_\_\_\_\_

f) 28 a. C - \_\_\_\_\_

\* Agora, escreva na ordem cronológica, os anos acima.

---

---

4 - A periodização mais utilizadas em livros de história foi criada por estudiosos europeus.

Eles dividiram a história em cinco períodos: Pré – História, Id. Antiga, Id. Media, Id. Moderna e Contemporânea. Escreva as críticas comuns feita a essa periodização:

---

---

---

---

---

---

---

5 - Observe as imagens abaixo. São patrimônios históricos de nosso município.

Classifique – os em patrimônio cultural material, cultural imaterial ou patrimônio natural:





Você conhece esses patrimônios de nosso município? Gostaria de visitá – los?  
Que outro patrimônio histórico de nosso município poderíamos citar nessa questão?

6 - Para escrever a História é necessário reunir fontes ou testemunhos, que são objetos e documentos – restos do passado – que ajudam a compreender um contexto em determinado período.

Sobre as fontes documentais, é **correto** afirmar que:

- (A) não variam de modo algum; devem ser documentos escritos e registrados pela autoridade competente da época e do local do qual fazem parte.
- (B) são criadas e elaboradas com cuidado para fins de escrita por arqueólogos, etnólogos, paleógrafos e paleontólogos.
- (C) são várias, como as escritas, as orais, as narrativas e os mitos populares, e diferentes tipos de imagens.
- (D) são os mapas geográficos e históricos, e as linhas temporais, cronologias específicas dos calendários geomorfológicos.

O conhecimento histórico é construído, primeiro, por meio de práticas de investigação e análise. Para a construção do conhecimento histórico, as fontes ou vestígios são, portanto, elementos fundamentais.

Ainda com base nos nossos estudos sobre fontes históricas, escreva exemplos:

- a) Fontes escritas: \_\_\_\_\_
- b) Fontes orais: \_\_\_\_\_
- c) Fontes áudio – visuais: \_\_\_\_\_
- d) Fontes iconográficas: \_\_\_\_\_

7 - Analise o texto a seguir.

"E repare o leitor como a língua portuguesa é engenhosa. Um contador de histórias é justamente o contrário do historiador, não sendo um historiador, afinal de contas, mais do que um contador de histórias. (...)"

Fonte: ASSIS, Machado de apud CHALHOUB, S. e PEREIRA, L.A. de M. (Org) A HISTÓRIA CONTADA. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998, p.67.

Sabemos que há uma diferença entre o contador de histórias e o historiador, de acordo com a qual é correto afirmar que:

- (A) a literatura torna-se inexpressiva ao historiador, que se fundamenta nos documentos manuscritos e impressos.
- (B) o contador de história recorre à ficção e o historiador envolve-se com o real, de acordo com a sua interpretação e as práticas sociais consideradas.
- (C) a interpretação do historiador, apesar de valorizar a diversidade de informações, deve limitar-se à do contador de histórias.
- (D) a história do cotidiano passou a ser depreciada pelos profissionais da História por menosprezar a análise social.

8 - A cultura material estudada pelo arqueólogo insere-se, sempre, em um contexto histórico muito preciso e, portanto, o conhecimento da história constitui aspecto inelutável da pesquisa arqueológica. Assim, só se pode compreender a cerâmica grega se conhecermos a história da sociedade grega, as diferenças entre as cidades antigas, as transformações por que passaram.

(FUNARI, Pedro Paulo. *Arqueologia*. São Paulo: Contexto, 2003. p. 85.)

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Arqueologia, diferentemente da História, concentra seus estudos na análise da cultura material, negligenciando fontes escritas e orais.
- (B) A relação interdisciplinar entre a Arqueologia e a História é apresentada no texto como um fator essencial na análise da cultura material.
- (C) Os estudos arqueológicos pouco retratam as sociedades pré-históricas tendo em vista a ausência de fontes não materiais sobre esses povos.
- (D) A arqueologia não contribuiu para o estudo de regiões africanas como o Sudão e o Egito, tendo em vista a exclusividade da análise das tradições orais no estudo dessas sociedades.

9 - História é a ciência que:

- (A) estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta Terra;
- (B) se fundamenta unicamente em documentos escritos;
- (C) estuda os acontecimentos do passado dos homens, utilizando-se dos vestígios que a humanidade deixou;
- (D) estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade;
- (E) estuda a causalidade dos fenômenos físicos e sociais com base no empirismo.

E então? Fácil, não foi?  
Saudades....  
Até breve!  
Rogelia