

**Exercícios****CNSD**

Aluno: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: 30 de março a 03 de abril

**Questão 1**

A nova ordem mundial, considerada multipolar, é constituída por vários fatores, dentre eles, pode-se destacar a globalização da economia e a primazia por investimentos no capital financeiro. Este último tem circulado numa velocidade nunca vista antes, graças aos sistemas informacionais que são dominados pelas economias mais desenvolvidas, estabelecendo novas relações a partir da internacionalização do capital.

Tendo o texto como referência, a alternativa correta é:

- (A) A nova ordem mundial estabelece que outros atores mundiais, principalmente os países do hemisfério sul, desempenhem funções de comando nas trocas comerciais, principalmente com produtos das novas tecnologias.
- (B) Percebe-se que a internacionalização do capital financeiro trouxe um fato novo que começa a ganhar materialidade nos espaços mundiais, trata-se tão somente da atenuação do desenvolvimento geograficamente desigual.
- (C) Os novos imperativos do capital financeiro estabelecem como base para a sua circulação o desenvolvimento do meio técnico-científico-informacional, e sob este aspecto, pode-se dizer que em nações como o Brasil, tem-se criado o espaço nacional da economia internacional.
- (D) O mundo multipolar não pode de fato ser considerado uma realidade, pois que temos o surgimento iminente de mais um centro de poder mundial: a China.

**Questão 2**

Segundo Adas (2004), estamos vivendo um período em que o conhecimento e o saber se tornam o grande diferencial na economia mundial, conferindo poder a quem tem seu domínio. [...] a sociedade que não reconhecer esse fato e não investir em qualificação de seus recursos humanos ficará, sem dúvida alguma, na “rabeira” do desenvolvimento econômico e social.

O trecho do texto refere-se a que período?

- a. Período científico-tecnológico institucional.  
b. Período desenvolvimentista.

- c. Período intervencionista estatal na economia.
- d. Período industrial.
- e. Período técnico-científico informacional.

### Questão 3



Adaptado de DAGNINO. *A relação Pesquisa-Produção: em busca de um enfoque alternativo*. UNICAMP, 2002.

O esquema selecionado sintetiza, em linhas gerais, como se dá a relação Pesquisa-Produção tecnológica na América Latina e entre essa região e os países centrais, na atualidade. Considerando-se que as iniciais RH significam “Recursos Humanos” e que P&D são “Pesquisa e Desenvolvimento”, marque a única opção INCORRETA em relação à interpretação do esquema.

(A) A fuga de cérebros dos países latino-americanos para os países centrais só amplia a carência de quadros humanos qualificados e especializados na América Latina. Tal situação obriga os investidores dos países centrais a optarem pelo uso da tecnologia produzida na região periférica.

(B) As estratégias tecnológicas de ponta que definem as metodologias mais atuais do “saber fazer ciência” se localizam nos países centrais, submetendo a América Latina e demais regiões periféricas do planeta aos padrões de raciocínio e organização das pesquisas mais avançadas, em muitos setores.

(C) A interrogação (?) presente na parte “América Latina” do esquema está diretamente relacionada à carência de um circuito estrutural fundamental para a autonomização da região em termos da ligação pesquisa-produção: o circuito da educação básica, técnica e científica na composição dos RHs dos países.

(D) Na concepção e operação das tecnologias veem-se os graus diferenciados de qualificação nos dois grupos de países. Enquanto nos países centrais produz-se a racionalidade tecnológica, na América Latina aprende-se a usar essa mesma racionalidade de maneira pouco autônoma.

(E) A pirataria de patentes e produtos na América Latina pode ser uma consequência do atraso imposto tanto pela dependência gerada pelos países centrais à região quanto pela falta de investimentos sociais (educação em todos os níveis) dos Estados nacionais latino-americanos, tornando a produção de P&D na região incapaz de promover a autonomia econômico-produtiva de suas sociedades.

#### **Questão 4**

*A fábrica global instala-se além de toda e qualquer fronteira, articulando capital, tecnologia, força de trabalho, divisão do trabalho social e outras forças produtivas. Acompanhada pela publicidade, a mídia impressa e eletrônica, a indústria cultural, misturadas em jornais, revistas, livros, programas de rádio, emissões de televisão, videocliques, fax, redes de computadores e outros meios de comunicação, informação e fabulação, dissolve fronteiras, agiliza os mercados, generaliza o consumismo. Provoca a desterritorialização e reterritorialização das coisas, gentes e ideias. Promove o redimensionamento de espaços e tempos.*

IANNI, Octavio. *Teorias da globalização*, 2002.

Partindo da metáfora de fábrica global de Octavio Ianni, pode-se identificar como características da globalização

(A) o amplo fluxo de riquezas, de imagens, de poder, bem como as novas tecnologias de informação que estão integrando o mundo em redes globais, em que o Estado também exerce importante papel na relação entre tecnologia e sociedade.

(B) a imposição de regras pelos países da Europa e América do Sul nas relações comerciais e globais que oprimem os mais pobres do mundo e se preocupam muito mais com a expansão das relações de mercado do que com a democracia.

(C) a busca das identidades nacionais como única fonte de significado em um período histórico caracterizado por uma ampla estruturação das organizações

sociais, legitimação das instituições e aparecimento de movimentos políticos e expressões culturais.

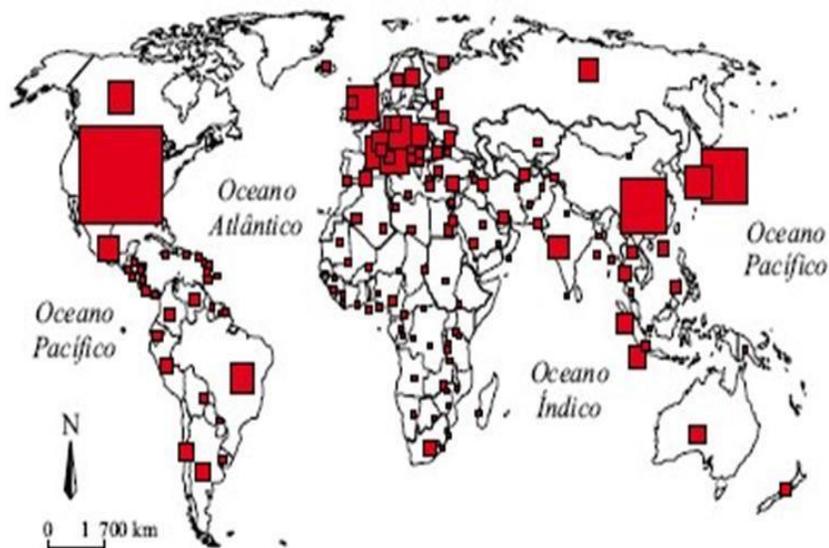
(D) o multiculturalismo e a interdependência que somente podemos compreender e mudar a partir de uma perspectiva singular que articule o isolamento cultural com o individualismo.

(E) a existência de redes que impedem a dependência dos polos econômicos e culturais no novo mosaico global contemporâneo.

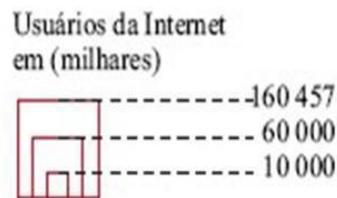
### Questão 5

Espaço, território e rede geográfica são palavras-chaves na Geografia. A rede geográfica tem o poder de ultrapassar as fronteiras nacionais através da internet.

Analise o mapa com os usuários da internet no mundo.



Máximo	
Estados Unidos	160 457
China	59 565
Japão	57 234
Alemanha	33 940
Coreia do Sul	26 160



(Secretaria da Educação, *Geografia, Ensino Médio*, São Paulo, 2008.)

A partir dessa análise, pode-se afirmar que

(A) os EUA, o Reino Unido e a Índia lideram os índices de usuários da internet.

- (B) o Brasil e o Canadá apresentam número semelhante de internautas.
- (C) a África subsaariana tem o número total de internautas superior ao da América Latina.
- (D) a China, a Coreia do Sul e o Japão têm o mesmo número de internautas.
- (E) o número de usuários da internet da Austrália supera o do Mercosul.

### Questão 6

É visível, no atual espaço geográfico, a presença de sistemas informatizados nas mais variadas atividades e funções. Percebe-se, por exemplo, na quantidade e difusão de telefones celulares, computadores, câmeras de vídeo, mercadorias com códigos de barras, entre outras mercadorias informatizadas. O período descrito acima caracteriza parte da configuração espacial do mundo no contexto da Terceira Revolução Industrial. O geógrafo Milton Santos (2002), denominou esse período de

- A) técnico-científico espacial.
- B) técnico-espacial global.
- C) histórico-geográfico informacional.
- D) técnico-científico-informacional.

### Questão 7

Serviços como o *photolog* e o *Orkut*, tal qual outras ferramentas para mensagens instantâneas na internet (MSN e ICQ), não devem ser lidos como sintomas de um mundo que a velocidade da comunicação e as tecnologias digitais teriam tornado “pequeno”. Ligar-se em rede e “estreitar” o mundo é uma escolha, algo como uma camada adicional de sociabilidade disponível somente para alguns, e que também, somente para alguns, faz sentido acionar.

ALMEIDA, Maria Isabel Mendes de EUGÊNIO; Fernanda (Orgs.).  
*Culturas Jovens: novos mapas do afeto*, 2006. (Adaptado.)

Considere o texto acima e as três afirmações:

- I. As redes de comunicação propiciadas pela internet têm a propriedade da conectividade e, ao mesmo tempo, são suscetíveis de funcionar como instrumentos de integração e exclusão.
- II. A revolução tecnológica pode consolidar as desigualdades sociais e também aprofundá-las, produzindo um distanciamento cognitivo entre os que já convivem com ela e os que estão sem acesso a ela.
- III. Nesse ambiente comunicacional, as fronteiras se relativizam e tem-se a possibilidade de adicionar, às noções de espaço e tempo tradicionais, uma nova noção de espaço: o ciberespaço.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

### Questão 8



Em maio de 2008, Paul Krueger, um “Sem-Teto”, foi preso pela polícia de Atlantic City acusado de dar golpes em mulheres inscritas em um site de relacionamento. Segundo a promotora da cidade: *“Um mendigo com um laptop consegue um tremendo acesso ao mundo exterior”*.



Charles Pitt, morador das ruas de São Francisco, possui perfis nos sites MySpace, Facebook e Twitter, além de comandar o fórum SF Homeless, que possui 140 membros. Nele os participantes podem ser alertados sobre encontros para moradias públicas, dentre outras informações. Para Pitt, *“Você não precisa de uma TV. Você não precisa de um rádio. Você não precisa nem mesmo de um jornal. Mas você precisa da internet”*.

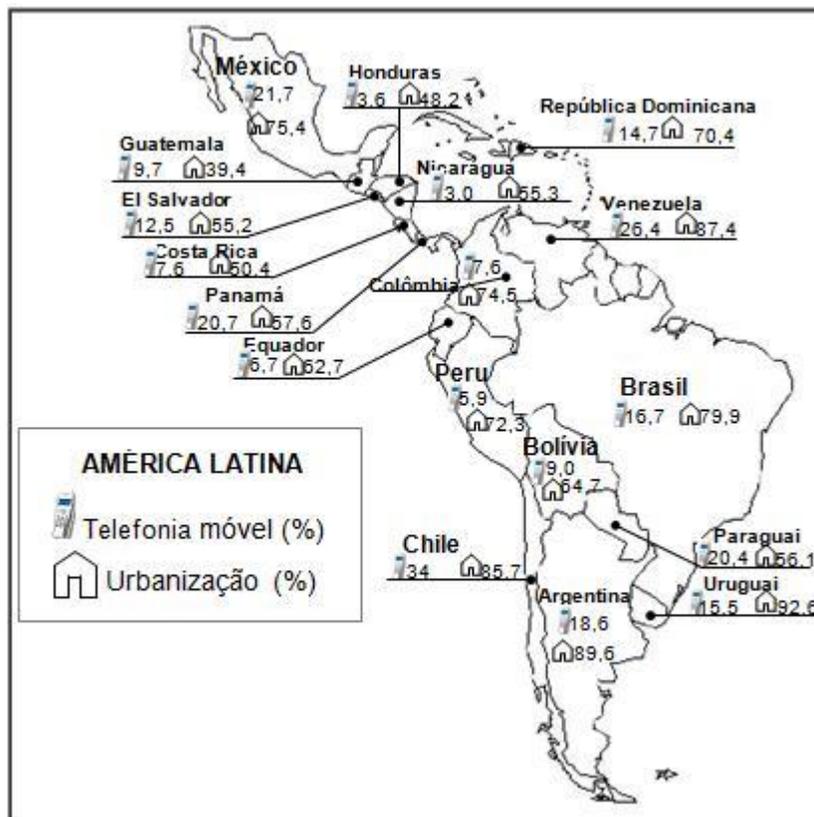
As reportagens ilustram uma importante característica do mundo atual apresentada na opção:

- (A) Ampliação da inclusão social, consequência do desinteresse das classes mais pobres pelas novas tecnologias da informação.
- (B) Redução das desigualdades sociais, possibilitada pelo acesso irrestrito às novas tecnologias de comunicação em todas as partes do mundo.
- (C) Expansão dos fluxos materiais, resultado da consolidação das redes mundiais de produção que garantem o acesso às redes globais de informação.

(D) Consolidação de velhas redes sociais, acessíveis a todos e plenamente no mundo graças à rapidez na troca de informações em escala planetária.

(E) Aumento das possibilidades de interatividade com o mundo, resultado da facilitação do acesso à informação e da intensificação dos fluxos imateriais.

### Questão 9



Fonte: *Sociologia: ciência & vida*. São Paulo: Escala, Ano I, n. 8. p. 32, 2007. (Adaptado)

Sobre o tema urbanização e as informações contidas no mapa acima, assinale a(s) proposição(ões) CORRETA(S).

01. A Nicarágua é o país da América Latina em que se verifica a menor relação de acesso à telefonia móvel, considerando-se a sua população absoluta.

02. Na América Andina, o mais elevado grau de urbanização está no Peru.

04. Os países da América Central que entre os séculos XVII e XVIII foram colonizados por espanhóis apresentam grau de urbanização superior a 50%.

08. Dentre os países membros do Mercosul, o Uruguai é o que apresenta o mais alto grau de urbanização.

16. Mais de 50% da população latino-americana é favorecida pelas inovações tecnológicas da globalização.

32. A tecnologia informacional é acessível à América Latina, considerando-se que a telefonia móvel supera os percentuais de urbanização.

64. Dentre os países que não estabelecem fronteiras com o Brasil, o Chile apresenta o mais alto grau de urbanização.

## Questão 10

Analise o mapa a seguir:



(Adaptado. Disponível em:

<<http://www1.folha.uol.com.br/folha/informatica/utl124u500301.shtml>>. Acesso em: 24 abr. 2009.)

Com base no mapa e nos conhecimentos sobre regionalização mundial, analise as afirmativas a seguir:

I. A distribuição das rotas conhecidas de lixo eletrônico indica que América do Sul e África são os destinos preferenciais do lixo eletrônico gerado pela Tríade.

II. A velocidade do consumo e do descarte de aparelhos eletrônicos tornam o acúmulo desse tipo de resíduo duplamente grave nos países do Terceiro Mundo.

III. A distribuição das fontes e destinos do lixo eletrônico reforça o caráter desigual das relações políticas e econômicas entre a Tríade e os países do Sul.

IV. A localização dos destinos conhecidos do lixo eletrônico indica o risco de que grande parte da humanidade sofra os efeitos nocivos desses resíduos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## **Questão 11**

As telecomunicações possibilitam contatos instantâneos entre os órgãos do governo, empresas, organizações não governamentais, além da troca de informação entre os cidadãos de um país ou destes com os de outros países. Atualmente, com a revolução técnico-científica-informacional, as telecomunicações adquiriram um destaque na produção do espaço geográfico.

A partir dessas informações, analise as afirmativas abaixo:

I. As telecomunicações e sua integração com a informática produziram uma nova economia caracterizada por empresas de alta tecnologia e pela profusão de negócios via rede mundial de computadores.

II. A evolução da informática, associada à tecnologia da informação, eliminou as distâncias comerciais, entretanto os padrões de localização das empresas não foram alterados.

III. A revolução técnico-científica-informacional incorporou força de trabalho qualificada, ao mesmo tempo que excluiu uma parcela da população que não teve acesso às tecnologias da informação.

IV. A importância das telecomunicações se dá pela valorização do conhecimento e da necessidade de informações seguras e instantâneas definindo um novo padrão de localização das empresas.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.

### **Questão 12**

A informação consiste num dos componentes mais importantes do mundo contemporâneo. Ela permite maior flexibilidade nos modos de interpretar e usar o território. Baseando-se nessa afirmação,

- (A) identifique dois meios de comunicação que surgem da relação entre trabalho e informação no processo produtivo atual;
- (B) explique o papel da imagem do produto construído pelo *marketing* e a criação da necessidade do seu consumo.

### **Questão 13**

As tecnologias interativas computadorizadas têm desempenhado um papel importante na criação de cenários e imaginários globais.

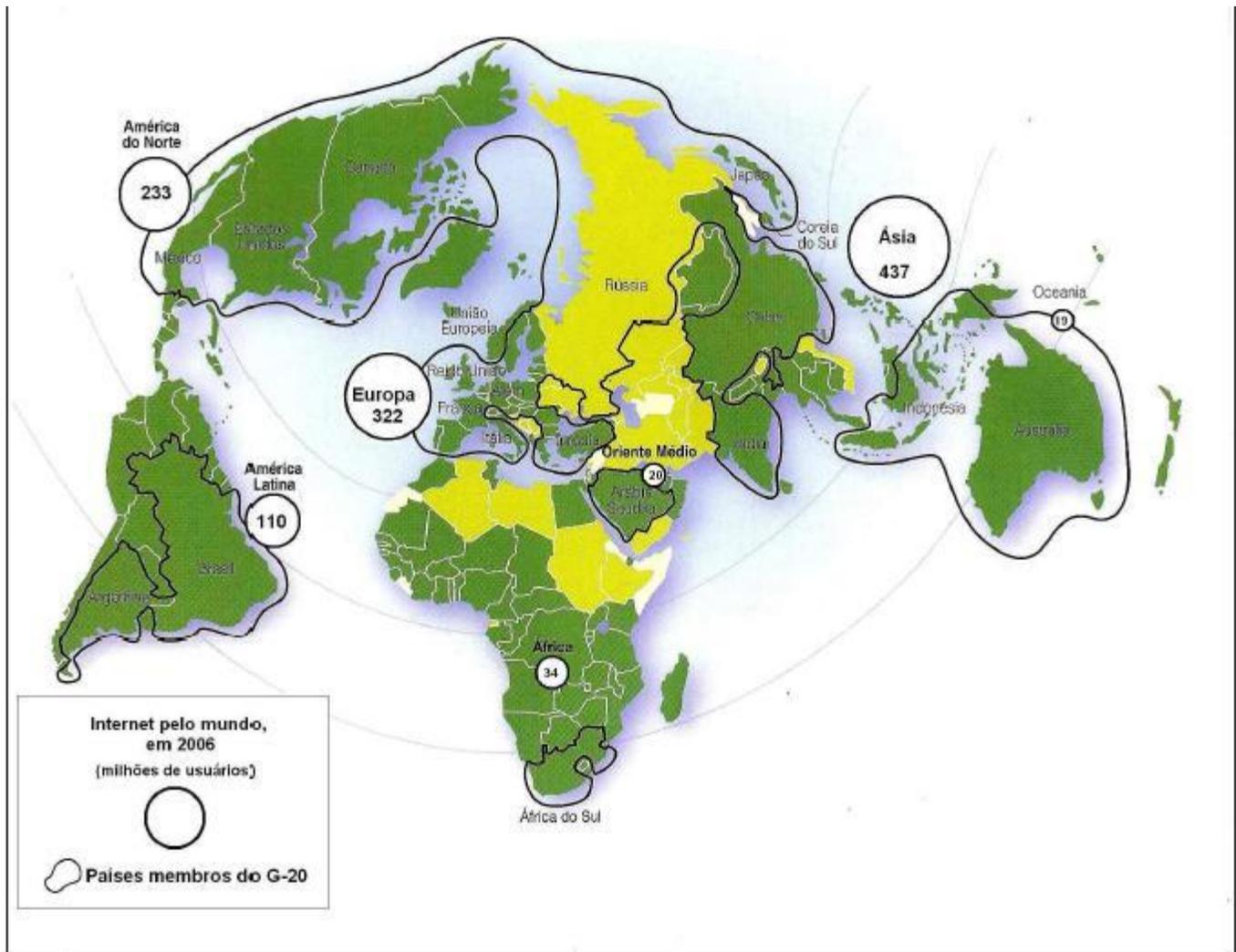
(Saskia Sassen. *Sociologia da globalização*, 2010. Adaptado.)

Podem ser citados como exemplos que confirmam o texto

- (A) os governos multilaterais.
- (B) as lojas de comida rápida.
- (C) os carros mundiais.
- (D) as moedas supranacionais.
- (E) as redes sociais da internet.

### **Questão 14**

Observe o mapa que representa os usuários da internet pelo mundo.



BONIFACE, Pascal; VÉDRINE, Hubert. *Atlas do mundo global*. São Paulo: Estação Liberdade, 2009. p. 26. Adaptado.

A internet só atingiu o grande público há dezesseis anos... E, em tão pouco tempo, virou pelo avesso setores inteiros da vida política, econômica, social, cultural, associativa... A tal ponto que, neste momento, em referência ao estado da informação e da comunicação no mundo, pode-se falar de uma "nova ordem internet".

RAMONET, Ignácio. Disponível em:

<<http://diplomatieque.uol.com.br/acervo.php?id=1067&PHPSESSID=e982d772e136b75d3fac6b3715d1e5c5>>. Acesso em: 20 set. 2010.

Com base no mapa apresentado, caracterize a "nova ordem internet".

### Questão 15

“(…) os valores e interesses predominantes são construídos sem referência ao passado ou ao futuro no panorama intemporal das redes de computadores e da mídia eletrônica, em que todas as expressões ou são instantâneas, ou não apresentam sequência previsível. (…) Essa virtualidade é nossa realidade porque está na estrutura desses sistemas simbólicos intemporais desprovidos de lugar cujas categorias construímos e cujas imagens, também por nós evocadas, modelam o comportamento, influenciam a política, acalentam sonhos e provocam pesadelos.”

CASTELLS, Manuel. *A era da informação: economia, sociedade e cultura*. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. 3. p. 411; 439.

Nos últimos anos tem crescido de forma acentuada a utilização das redes sociais na internet, principalmente pelos mais jovens. Os protestos agora se difundem globalmente, e abaixo-assinados e petições públicas se reproduzem pelas redes, dando um novo significado ao conceito de cidadania.

Com base no texto e nas informações apresentadas, conclui-se que, com o uso da internet,

- (A) as redes sociais têm contribuído para tornar o mundo mais humano e tolerante.
- (B) as redes sociais levam as pessoas a tornarem-se mais ativas na luta pela distribuição das riquezas.
- (C) os jovens encontram nas redes sociais um instrumento real para transformar a sociedade.
- (D) as redes sociais potencializam revoltas e manifestações, mas carecem de organização e limitam-se no tempo.
- (E) os questionamentos críticos nas redes sociais têm mudado o comportamento consumista da juventude.