

Investimento:

- ◆ R\$ 600,00 (seiscentos reais, à vista ou dividido em 4 cheques pré-datados no valor de R\$ 150,00). Primeiro cheque deverá ser entregue no ato da inscrição.
- ◆ R\$ 550,00 (quinhentos e cinquenta reais) para grupos de 5 pessoas.
- ◆ Prazo para pagamento até 25/03.

Inscrições até 27/03/2020

***Locais para inscrição:**

◆ **Livraria Sabor da Leitura**

Rua Monsenhor José Antônio Teixeira, 25 – Loja A – Centro – Nova Friburgo – Tel.: (22) 2523-9609

◆ **VOCALÉ FONOAUDIOLOGIA**

Rua Ernesto Brasília, 64 – Salas 109 e 110 – Centro – Nova Friburgo – Tel.: 2522-0230 Cel.: (22) 9 9885-0230

Serão entregues certificados aos participantes que frequentarem, no mínimo, 75% da carga horária.

Apoio:



Curso Teórico-Prático

A ferramenta LEITURA ensinando a desenvolver a COMPREENSÃO LEITORA

Docentes:

Profª Drª Carmen Lucia Göbel Coelho
Psicóloga – CRP 05/5441
Doutora em Psicologia – UFRJ

Profª Drª Cláudia Silva
Fonoaudióloga – CRFa 1-17728-2
Doutora em Educação UNESP/Marília-SP
Docente da Universidade Federal Fluminense – UFF

Local:

Colégio Nossa Senhora das Dores
Rua Augusto Spinelli, 75 – Centro – Nova Friburgo

Cronograma:

Duração: 4 meses (março – junho)
Carga horária: 6 horas/módulo (8h30min às 12horas; 13 horas às
16 horas)
Datas: 28/03; 09/05; 30/05 e 20/06 (Sábados)

Público-Alvo: psicólogos, fonoaudiólogos, pedagogos, psicopedagogos, professores e demais profissionais de áreas afins.

Programação

Aspectos introdutórios:

- contextualização: o papel da leitura no mundo contemporâneo;
- especificidades instrucionais e seus impactos sobre o aprendizado da leitura; e
- o ensino da leitura no Brasil.

Aprendizagem e desenvolvimento:

- a visão interacionista e o desenvolvimento cognitivo: revisitando noções teóricas básicas;
- a psicologia do desenvolvimento cognitivo: conceitos básicos implicados – cognição, metacognição e aprendizagem; e
- relação entre desenvolvimento e aprendizagem.

As teorias que embasam o processo leitor:

- o Modelo Simples de Leitura (Gough, 2002; Hoover & Gough, 1990; Gough, Hoover & Perterson, 1996);
- o modelo de processamento de texto de Kintsch e Van Dijk;
- memória e sua função no processamento de texto; e
- habilidades cognitivas e metacognitivas.

Aspectos cognitivo-linguísticos relacionados às habilidades preditoras para o aprendizado da leitura:

- relação cognitivo-linguística das habilidades preditoras para a leitura;
- habilidades preditoras para o aprendizado da leitura;
- relevância das habilidades preditoras para a leitura e compreensão textual; e
- aquisição e estímulo das habilidades preditoras em âmbito clínico e/ou educacional (parte prática com oficina de atividades).

Aspectos formais da Linguística na compreensão textual:

- tipologia e gênero textual; e
- as várias possibilidades de leitura de um texto.

Procedimentos Técnicos:

1. a escolha do material;
2. as técnicas e procedimentos para desenvolver as habilidades envolvidas no ato de ler;
3. o uso do CLOZE; e
4. o uso do PDE (Paradigma de Detecção de Erros).

Atividades Mediadas: ocorrerão ao longo do curso por meio de textos, imagens e textos expositivos (informativo-didáticos).