

Saber viver e saber cuidar em um mundo globalizado				
Nova Friburgo,	de Marzo de 2020.			
Nome:				
9° ano – Ensir	no Fundamental II Turma: 901	N°:		

1º TRIMESTRE - ENCONTRO VIRTUAL 1

TEXTO I

verbos.

Una conexión especial

Professor(a): Neidelberg Nunes.

Los hermanos gemelos son casi idénticos físicamente y comparten un mismo código genético, lo que contribuye para que tengan gustos muy parecidos y, en ocasiones, las mismas enfermedades. Es habitual entre ellos la existencia de una sintonía afectiva muy fuerte y su compenetración, a menudo casi total, hace que los padres lleguen a sentirse excluidos de la relación en determinados momentos. Prácticamente, les basta con tenerse el uno al otro.

Para evitar que se encierren en el dúo y fortalecer la relación con sus hijos, resulta muy positivo que los padres organicen actividades a solas con cada uno de los gemelos. Es bueno que mientras el padre va a visitar a los abuelos con uno de los pequeños, la madre acuda al parque a pasear con el otro, por ejemplo. También el amor entre ellos es más intenso y, en determinados momentos, el odio o la envidia. Se alegran mucho por los logros del otro, pero también puede ocurrir lo contrario, y es en ese momento cuando los padres deben enseñarles a aceptar sus propios éxitos y fracasos, ayudarles a evitar la rivalidad.

Por Eroski Consumer.

Adaptado de: http://consumer.es. Accedido el 14/01/2011.

Vocabulario: gemelos: gêmeos comparten: dividem enfermedades: doenças a menudo: frequentemente se encierren: se fechem acuda: ajude invidia: inveja mientras: enquanto 1. Escribe V para las sentencias verdaderas y F para las falsas según el texto. (____/10) [] a. Los gemelos no comparten el mismo código genético. [] **b.** Hay un vínculo afectivo muy fuerte entre los gemelos. c. Raras veces los padres de hijos gemelos se ven excluidos de la relación. [] d. No se recomienda que los padres realicen actividades con los gemelos separadamente. [] e. Los sentimientos entre los gemelos son más intensos. 2. Lee lo que han contado a la revista HOLA estos cuatro chicos sobre su rutina diaria y completa los huecos con los

_____ (Levantarse) a las 06:45h de la mañana, _____ (bañarse) y ____ (arreglarse) en 10 minutos. _____ (desayunar) ligero porque es muy temprano para tener hambre. No _____ _____ (poder) salir de casa si no ___ (lavarse) los dientes.

Carlos:	Es muy difícil para mi levantarme en las mañana, porque	(dormirse) muy tarde.
	(despertarse) a las 06:20 de la mañana,	(bañarse) el uniforme, as
que no	(tener) que pensar que debo usar ese día	(desayunar)
	(Salir) corriendo rumbo al colegio.	
David:	(levantarse) a las 07:30 de la mañana y en 2	20 minutos
(bañars	e) y (vestirse) (afeitarse) una	vez a la semana, porque hacerlo
diariam	ente me (dar) mucha pereza. Casi siempre	(desayunar) en e
colegio,	porque en la cafetería (hacer) unas quesadillas realme	nte deliciosas.
Juan:	(despertarse) a las 08:00 de la mañana, _	(ducharse
	(lavarse) los dientes, (vestirse)	y (Salir
rumbo	al colegio. Me gusta bañarme por las noches porque	(sudar) mucho durante el día
Como_	(hacer) ejercicio por las tardes, me gusta irme a la ca	ama sintiéndome limpio. Siempre
	(desayunar) en el colegio.	
	Los animales	
ISO ESPI	con su dueño en cualquier compañía. ECIAL: en España los animales deben haber sido vacunados contra la rat ción. Consultar a un veterinario.	bia antes de su dueño solicitar la
	Disponível em: http://www.agencedeíattre.co	om.Acesso em: 2 maio 2009 (adaptado)
	o com as informações sobre aeroportos e estações ferroviárias na Europ queira viajar para a Alemanha com o seu cachorro deve	oa, uma pessoa que more na
er um ce	as autoridades para verificar a possibilidade de viagem ertificado especial tirado em outubro de 2001	
-	ssaporte do animal e logo vaciná-lo animal contra todas as doenças.	
	animal e depois solicitar o passaporte dele.	
Sustituye	el infinitivo entre paréntesis por una forma de Presente de Indicativo:	
	la ventana cada cinco minutos, pero el aire la ver – ella)	a abrir (cerrar – yo
	que vayamos al cine o al teatro? (preferir – tú)	
c) Sie	empre para que no los riñan (mentir – ellos)	

d)	Mañana a bordar una mantelería (empezar – yo)			
e)	perfectamente lo que hablar (entender – yo / querer – tú)			
f)	que todos son iguales que tú y te (pensar – tú / equivocarse – tú)			
g)	¿Quién en España en estos momentos? (gobernar)			
h)	Todas las mañanas el desayuno antes de hacer la cama. (calentar – él)			
i)	O bien la ropa o se caerá (tender)			
j)	Cada vez que de viaje algún objeto de valor (salir – él / perder – él)			
k)	¿Qué? que vayas a comprarme el pan. (querer – tú / querer – yo)			
I)	Es normal que sus intereses (defender – ellos)			
m)	Tus palabras a cualquiera (herir)			
n)	Esas gaviotas demasiado alto (volar)			
0)	Todas las Navidades a mi casa para ver a mi familia (volver – yo)			
a)	mo es la rutina diaria de estas personas? Completa los huecos y sabrás: Mi madre, mi hermano Juan y yo (vivir) en Calgary. Mamá (trabajar) en una oficina. Juan y yo (estudiar) en la Universidad. Todas las mañanas, nosotros (levantarse) muy temprano. Mientras mi hermano (lavarse) y, (afeitarse) mi madre (preparar) el desayuno			
c)	y yo (poner) la mesa. Después de desayunar yo (ducharse) y (cepillarse) los dientes y (ir) a la Universidad con mi hermano.			
d)	Por la tarde, después de la clases, tres veces por semana yo (hacer) ejercicios aeróbicos en el gimnasio. A mi hermano también le (gustar) los deportes. Además de eso, muchos días él y sus amigos (correr) en el campus o en el parque. Finalmente nosotros (regresar) a casa muy cansados.			
e)	Por la mañana nosotros (levantarse) muy temprano. Mientras Carmen (ducharse) yo (afeitarse) Después (desayunar) juntos.			
f)	Después de cenar Carmen (mirar) la Televisión o (leer) Pero yo (tener) que estudiar.			

.

g)	Todos los días yo	(levantarse) a las siete y	_ (ducharse). Después, voy a mi	
	habitación, y mi hermana	(ducharse) mientras yo	(ponerse) la ropa.	
	Nuestros padres normalmente	(despertarse) y	(vestirse)	
antes que nosotros y preparan el desayuno.				
h)	Marta y tú	la cara para salir con sus novios. (maquillar	rse)	