

1-Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

Quero-quero

O **quero-quero** é uma ave encontrada na América Central e na América do Sul. No Brasil, além de “quero-quero”, também é conhecida como “têu-têu”, “terém-terém” e “espanta-boiada”. Seu nome científico é *Vanellus chilensis*. Essa ave, que chega a medir 37 centímetros, habita campos, pastagens e banhados. Alimenta-se de minhocas que retira da terra. Também pesca em água bem rasa, onde movimentada a lama com os pés, espantando larvas aquáticas que apanha com o bico. Sua cor é cinza-clara, com áreas pretas na cabeça, no peito, nas asas e na cauda. As pernas e o bico são vermelhos e a barriga é branca. Sua marca registrada é o penacho na parte de trás da cabeça, formado por algumas penas mais compridas.

A fase reprodutiva começa por volta de agosto. O casal faz o ninho em uma pequena depressão seca do terreno, ao redor da qual colocam gravetos e folhas secas. A fêmea põe 3 ou 4 ovos. Eles são manchados e se confundem bem com o ambiente, o que dificulta que outros animais os encontrem e se alimentem deles. Os pais se revezam na tarefa de chocar os ovos durante as três semanas e meia que leva até os filhotes nascerem.

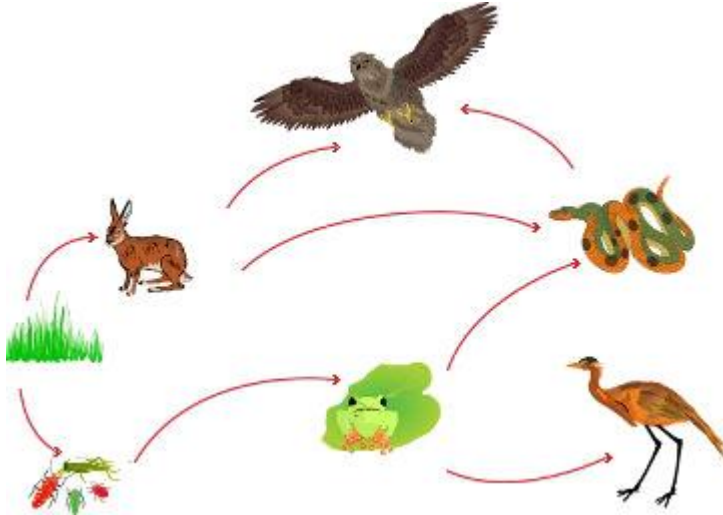
A vigilância dos pais é total. Se um intruso aparece, o quero-quero que está vigiando se afasta rapidamente e se agacha, fazendo um movimento com as asas, como se estivesse mostrando que os ovos estão nesse outro lugar. Se isso não der certo e o agressor – ser humano, cão, ovelha, por exemplo – se aproximar do ninho, o quero-quero o ataca em voos velozes e rasantes.

Quando o nascimento está próximo, a fêmea fica ainda mais atenta e não sai do ninho nem que o intruso chegue a poucos centímetros. Se isso acontecer, ela adotará uma postura ameaçadora, abrindo as asas e mostrando que está disposta a atacar para defender seus descendentes.

Agora, para cada trecho destacado do texto, escreva as características de ser vivo apresentadas.

- a) "A fase reprodutiva começa em agosto." (_____)
- b) "Alimenta-se de minhocas que retira da terra." (_____)
- c) "Se um intruso aparece, o quero-quero que está vigiando se afasta rapidamente e se agacha..." (_____)

2- Dada a representação abaixo, responda:



- a) Que nome recebe essa denominação ?

- b) Quantas cadeias alimentares há nessa representação?

- c) Qual é o ser vivo produtor ?

- d) Quais são os consumidores terciários ?

3- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª .

- | | |
|--------------------|---|
| (1) gás oxigênio | () pigmento que absorve luz e permite a fotossíntese |
| (2) gás carbônico | () açúcar comumente produzido durante a fotossíntese |
| (3) clorofila | () gás liberado durante a fotossíntese |
| (4) glicose | () gás consumido durante a fotossíntese |

4- Consulte os vocabulários do caderno e escreva definições para as características de seres vivos.

- a) Composição química :

- b) Hereditariedade

- c) Metabolismo

5- Explique os processos de obtenção de energia abaixo (consulte o caderno).

a) fotossíntese

b) respiração celular

6- Complete as frases abaixo com palavras que as tornem verdadeiras.

a) A fotossíntese é um processo de transformação da energia luminosa em energia

_____.

b) Existem estruturas presentes, principalmente nas folhas, chamadas _____ que permitem que ocorram as trocas gasosas.

c) Uma planta terrestre retira água e sais minerais do solo através das suas _____.

d) Todo ser vivo é formado pela unidade da vida , a célula. Essa característica é conhecida como _____.

e) Gerar descendentes é uma característica de ser vivo chamada de _____.

7- Em um ambiente de mata, passarinhos, como o sabiá, comem insetos gafanhotos, por exemplo. Mas nesse ambiente também existem sapos e eles, assim como o sabiá, se alimentam de insetos. Existem também cobras, como as jararacas, que, além dos sabiás, comem sapos e ratos. O gafanhoto e o rato são herbívoros, isto é, comem várias espécies de plantas. Construa uma teia alimentar que inclua os seres mencionados.