

**PLANO DE ATIVIDADES EXTRAS**  
**Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19**  
*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*  
**5º ano – Ensino Fundamental I**

Querido (a) aluno (a),

Em busca de manter o hábito de estudo diário, planejamos algumas atividades que você poderá realizar em casa.

O Dia Mundial da Água foi instituído pela Organização das Nações Unidas - ONU, determinando que o dia 22 de março seria a data oficial para comemorar e realizar atividades de reflexão sobre o significado da água para a vida na Terra. Esse será, então, o tema principal da nossa semana de estudo.

Bom trabalho!  
Contem sempre conosco!  
Equipe do 5º ano.

**2ª feira - 23/03/2020**

**Português**

Hoje é dia de visitar o site <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-da-agua.htm> e descobrir um pouco mais sobre esta data tão importante: O DIA MUNDIAL DA ÁGUA! Vale registrar num caderninho as suas principais descobertas para, depois, compartilhá-las com seus colegas.

**Ciências**

Veja o vídeo “O Uso Racional da Água” disponível em: <https://bit.ly/cnsd5anousoracionaldaagua> Depois, pense no seu dia desde o momento em que você acorda até a hora em que vai dormir. Em que momentos você usa a água? Em uma folha pautada, faça uma lista. Capriche!

**3ª feira, 24/03**

**Português**

Vá até o youtube e busque a canção “Planeta Água”, de Guilherme Arantes. Assista ao clipe, saboreando as palavras da música. Registre, em uma folha, os vocábulos que você desconhece o significado e, a seguir, busque esclarecer o vocabulário. Que tal fazer uma bonita colagem para ilustrar esta canção? Você pode usar imagens de revistas ou papéis coloridos.

**História**

Leia o texto que se encontra no site <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/rio-nilo.htm> e procure no dicionário o significado das palavras desconhecidas. Em seguida, em uma folha de bloco, faça o cabeçalho, crie um título e escreva o que você aprendeu sobre a importância do Rio Nilo para o Egito Antigo e atualmente. Junto a esse texto, escreva também a importância da água para a humanidade e como ela está sendo usada pela população. Explique se a água é usada de forma correta ou incorreta pela população e principalmente por você e sua família. Baseando-se em seu texto, faça um desenho bem colorido. Capriche!

Leia o seu texto em voz alta para um membro de sua família!

4ª feira, 25/03

### Português

Busque, na internet, um poema bem bacana que tenha como tema “a água”. Transcreva-o para uma folha e ilustre-o. Aproveite para observar a estrutura do poema escolhido (quantidade de versos e estrofes) e a sonoridade (presença de rimas).

### Matemática

“O século **XXI** tem como principal desafio a conscientização da sociedade da necessidade do uso sustentável dos recursos hídricos.” (<http://www.faperj.br/?id=2831.2.9>)

Na frase acima, o **século** está representado com símbolos romanos. Você sabe qual século é esse? (Registre o que você pensou.)

Leia as páginas 18 e 19 do livro para recordar os sistemas de numeração egípcio e romano.

Em uma folha pautada, escreva a sua idade e a de alguns membros de sua família. Depois represente esses números com símbolos romanos e egípcios.

➤ Exemplo: (MÃE) 32 ANOS = XXXII nnnii

5ª feira, 26/03

### Geografia

Faça uma leitura junto a um membro da família do texto “Água invisível” no site <http://www.ebc.com.br/especiais-agua/agua-invisivel/> e realize um gráfico que represente os países com as maiores reservas de água doce. Junto a essa informação, escreva o continente de cada país mencionado no gráfico e encontre-o no mapa-múndi. Capriche! Em seguida, leia a parte do texto chamada “Consumo consciente” e represente em uma folha através de desenhos bem coloridos dicas para o uso consciente da água. Explique para a sua família e amigos o que você aprendeu.

### Matemática

Veja as páginas 39, 40 e 41 do livro e recorde a adição. Depois, acesse o link <https://bit.ly/cnsd5anoQuebraCabecaAdicao> e siga as orientações do jogo. Divirta-se!

Recorde o que estudamos nas páginas 45 e 46 do livro. Depois leia a notícia abaixo e realiza às questões propostas.

➤ De acordo com a notícia, calcule mentalmente a diferença entre os preços citados.

#### **Preço da água mineral dispara e aumento pode passar de 40%, diz Procon-RJ**

Em meio à [crise da qualidade da água](#), o Procon-RJ faz uma operação para verificar denúncias sobre de preço abusivo da água mineral. Na quarta-feira (15), fiscais percorreram lojas em vários pontos do Rio e da Baixada Fluminense e descobriram alguns casos em que o aumento foi de mais de 40% no preço dos galões de água.

Em uma loja em Jacarepaguá, na Zona Oeste, o galão de 20 litros, que em dezembro era vendido por **R\$ 32,00**, passou a ser comercializado por **R\$ 45,00**, o que representa um aumento de 40,62%. Já em Botafogo, na Zona Sul, o galão de 5 litros subiu 42,85%, passando de R\$ 7 para R\$ 10.

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/01/16/preco-da-agua-mineral-dispara-e-aumento-pode-passar-de-40percent-diz-procon-rj.ghtml>

➤ Se você precisasse comprar 20 litros de água, seria mais barato comprar um galão de 20 litros ou 4 embalagens de 5 litros?

6ª feira, 27/03

### Português

Vamos criar mini cartazes para conscientizar a família sobre a importância da economia de água? Você pode escrever dicas de uso consciente, ilustrar e espalhar por lugares estratégicos da casa! Por exemplo, no banheiro você registra: “Ao escovar os dentes, feche a torneira!” Use sua imaginação e contribua para um mundo melhor! (UMA DICA: dê preferência a materiais recicláveis!)

### Matemática

Você já fez um barquinho apenas dobrando o papel? Veja o vídeo disponível em: <https://bit.ly/cnsd5anobarcodepapel>, e faça um agora. Se, por acaso, algum familiar seu já souber fazer a dobradura do barco, você pode seguir as orientações dessa pessoa. Escolha uma folha de revista bem colorida, destaque com cuidado e comece. Enquanto dobra o papel, observe as formas geométricas que vão surgindo.

Quais formas geométricas você observou? Anote.

Saudades dos amigos? Veja a sugestão abaixo.

Com a ajuda de um membro da sua família, fotografe o seu barco e envie essa imagem para um colega da sua turma ver. Aproveite e converse com ele pelo telefone um pouquinho.



### Ciências

Assista ao vídeo “O Ciclo da Água (Ciclo Hidrológico)” disponível em <https://bit.ly/cnsd5anociclodaaqua> e recorde o que estudamos sobre esse assunto. Releia a página 28 do livro de Ciências, crie um desenho para explicar o que você entendeu sobre o assunto. Apresente seu trabalho explicando, para um membro de sua família, como ocorre o ciclo da água. Capriche!

**- Seguem, anexadas, algumas atividades em folhinhas. Capriche!**



### Ensino Fundamental Formação Humano - Cristã - Tia Rosilane

A Campanha da Fraternidade é uma campanha realizada anualmente pela Conferência Nacional dos Bispos (CNBB) no período da Quaresma. Neste ano, somos convidados a olhar, de modo mais atento e detalhado, para a vida.

A CF 2020 proclama que a vida é dom e compromisso. Seu sentido consiste em ver, solidarizar-se e cuidar.

Junto com a sua família, assista ao clipe oficial do hino da CF 2020 e, em seguida, reflitam sobre o tema e dediquem o tempo em que estarão reunidos para fazer uma oração por tudo o que estamos vivendo com a chegada do *Coronavírus* (COVID 19).

## **MÚSICA - Tio Toninho**

*Conteúdo:* Contando história.

*Desenvolvimento:* Em casa os alunos irão assistir ao vídeo da Orquestra de Câmara do Amazonas executando a música Pequena Serenata Noturna de Mozart (Mozart), onde o maestro ao invés de reger a orquestra, ensina como devemos lavar as mãos corretamente para nos prevenir contra o corona vírus, após este vídeo os alunos irão assistir ao vídeo enviado pelo professor (video 2), onde será feita a pergunta que será discutida em sala, Mozart era prodígio ou não? <https://www.youtube.com/watch?v=YgxISA6zyUE> , e como sugestão para uma seção de cinema em família assistir na Netflix o segundo episódio da 1ª temporada de Sr. Peabody e Sherman Show (Preso/Mozart).

*Atividade:* Assistir o vídeo proposto pelo professor da Orquestra de Câmara do Amazonas executando a música Pequena Serenata Noturna de Mozart (Mozart), onde o maestro ao invés de reger a orquestra, ensina como devemos lavar as mãos corretamente para nos prevenir contra o corona vírus, após este vídeo os alunos irão assistir ao vídeo enviado pelo professor (video 2), onde será feita a pergunta que será discutida em sala, Mozart era prodígio ou não? <https://www.youtube.com/watch?v=YgxISA6zyUE> , e como sugestão para uma seção de cinema em família assistir na Netflix o segundo episódio da 1ª temporada de Sr. Peabody e Sherman Show (Preso/Mozart).

**Compartilhamos , ainda, atividades sugeridas pela avó da nossa aluna Valentina, Karen Acioly.**

**Vejam que preciosidade!**

Escrevi essas dicas para o RioShow do Jornal O Globo. Tomara que possam ser úteis para as crianças/queridas do Colégio Nossa Senhora das Dores!

Das boas coisas da vida, dessas que ficam na memória de uma criança, algumas são as mais saborosas: brincadeiras, histórias e invenções extraordinárias, marcam na memória o manejo do imaginário, como algo criativo e insubstituível. Claro que o afeto vem junto, pois sem afeto, não há infância.

Seguem algumas dicas então, da **avó da Valentina e da Amorzinha, mãe da Dora e do Ciro e especialista no universo das muitas infâncias brasileiras.**

### **Dica 1 – Livros de imagens + de 1 ano**

Desenhar e contar a história, somente com as ilustrações, é muito prazeroso para o imaginário e a escuta das crianças que ainda não sabem falar. Escolha fotos, imagens de revistas, livros ilustrados sem texto ou invente seus próprios desenhos. Depois, conte do seu jeito o que você tiver inventado. Uma ou outra repetição divertida pode ser também muito bem-vinda. Repita a brincadeira, os sons e a relação entre o que conta e a criança que escuta. Forme esse hábito de escuta, de proximidade e de olhar.

### **Dica 2 - Descobrir a dança entre pais e filhos + de 1 ano**

Coloque as músicas que você mais ama para tocar. Dance, mesmo se você estiver enferrujado, e chame seu filhote para dançar junto. Cantar junto também faz parte. Você vai se surpreender com o repertório corporal do seu filho. Dica recomendada para todos os dias. Dançar é mover o dom.

### **Dica 3 - Inventando histórias + 3 anos**

Em círculo, cada participante escolhe um brinquedo ou objeto de sua preferência. O primeiro a começar a contar a história, deve saber que o próximo participante deverá continuá-la. Dessa forma o objeto passa de mão em mão (mãos já lavadas, claro) até que todos estejam satisfeitos em finalizar a história e passar para a próxima, com o novo objeto.

#### **Dica 4 – Descobrimdo os sons + 1 ano**

Descubra uma caixa ou algo que dê para fechar e abrir e coloque tudo o que faz som dentro dela. Convide a criança a descobrir o que tem dentro da caixa. Cada vez que a criança retirar o objeto sonoro, os outros participantes poderão repetir o som, criando frases musicais. De preferência nominando através do som, o objeto. Depois, repete-se a brincadeira até os sons se tornarem mais conhecidos da criança.

#### **Dica 5 - Teatro de objetos + 4 anos**

Descubra vários objetos da casa, que podem virar personagens de uma história. Você pode associar os objetos aos personagens e contar a história com eles. Por exemplo, uma pulseira pode ser uma rainha, um anel um rei e por aí vai. Logo depois deixe o seu filho inventar a história dele e te contar, com os objetos que ele escolher. Preste atenção de verdade.

Sugestões : objetos de cozinha, de higiene, miniaturas.

#### **Dica 6 – Árvore genealógica + 7 anos**

Todas as crianças amam saber das histórias de seus antepassados. Então cada foto que entrar na árvore, a ser desenhada coletivamente ou pelas crianças, deve ser acompanhada do que se sabe sobre aquele avô, avó, tio tia, pai, mãe e filhos.

O importante é que a história seja contada com muito afeto. O tamanho da árvore vai depender do número de envolvidos, assim como o tempo de criação.

Material básico: fotos de verdade, lápis coloridos, papel branco e cola.

#### **Dica 7 – Coleção de medos, teatro de sombras + 5 anos**

Antes de começar o teatro de sombras, é super legal fazer uma lista de medos que podem estar presentes na brincadeira.

Cada medo poderá ser representado na história, com alguma sombra de um objeto ou das próprias mãos. Caberá à pessoa que estiver no comando (seja ela um adulto ou uma criança) alinhar a história criada por todos e estimular as mãos para descobrir novas formas animadas .

#### **Dica 8 – Culturinha ou Stop + 8 anos**

Esse jogo, super divertido, testa o conhecimento e a agilidade mental dos jogadores. Basta papel, caneta ou lápis. O jogo consiste em colocar do lado esquerdo de uma folha de papel, uma linha divisória que forma uma coluna vertical. Na mesma coluna, os jogadores devem inserir nomes de atividades, países, animais, esportes, nomes, filmes, sempre criando novas linhas. Na parte de cima do papel, uma linha horizontal dividida em vários quadradinhos, para que os jogadores preencham com as letras que serão os desafios a serem preenchidos em 10 minutos ou 15, no máximo.

(Ver desenho). Quem completar primeiro pode falar: Stop ou Culturinha. Os demais jogadores terão que parar imediatamente. Contagem dos pontos:

Nomes repetidos- 5 pontos, nomes únicos, 10 pontos, sem preencher, 0 pontos.

Ganha o jogador que tiver o maior número de pontos.

#### **Dica 9 – Teatro + 4 anos**

Inventa-se uma história. Bom anotar para não esquecer. Precisa ter um desafio na história, mesmo que seja pequeno. Escolhe-se o figurino, principalmente no armário dos pais, o local em que se passa a história. Assim que a história estiver pronta, será necessário ao mesmo um espectador.

#### **Dica 10 – Cabana e música + 2 anos**

Poltronas, lençóis, véus, travesseiros, cabos de vassouras e tudo o que for preciso, para este momento aconchegante. A cabana servirá para deitar bonecas e também para se deitar com os pais quando o sono não estiver chegando. Aconselha-se também ambiente silencioso com uma música inspiradora para histórias a serem contadas, enquanto se faz um bom cafuné.

### **Dica 11 – Séries incríveis para + 9 anos**

- **Descobrir quantas temporadas já estão**

Os streamings de longa duração estão incríveis para crianças e adolescentes. Seguem algumas séries que indico de olhos abertos:

Anne com E, Netflix (Live action)  
His Dark Materials, HBO (Live action)  
Avatar, a lenda de Aang (Desenho animado)

### **Dica 12 - TRILOGIA DO AMOR + 6 anos**

O teatro para crianças - e toda a família- é presença certa neste final de semana, em tempos solidários.

A Trilogia do amor, dirigida por Duda Maia, com produção de Bruno Mariozz, disponibilizará, gratuitamente, belas obras teatrais para crianças:

Indico especialmente "A gaiola", adaptação do livro de Adriana Falcão, com belíssimas músicas e atuações. Além dela, as crianças poderão conhecer "Contos partidos de amor" e "Vamos comprar um poeta".

#### **A GAIOLA**

Dia 20 - sexta-feira de 10h às 14h

#### **CONTOS PARTIDOS DE AMOR**

Dia 21 - sábado de 10h às 14h

#### **VAMOS COMPRAR UM POETA**

Dia 22 - domingo de 10h às 14h

**IMPORTANTE:** os links serão liberados através do site [www.palavraz.com.br](http://www.palavraz.com.br), nas redes sociais da Palavra Z e dos respectivos espetáculos.

Crédito das Fotos:

A Gaiola : Guga Melgar

Contos partidos de amor : Rai Junior

Vamos comprar um poeta: Renato Mangolin

### **Dica 13 - Trilogia "Fronteiras do universo", de Philippe Pullman + 10 anos**

Para quem ama e para quem quer amar ler, nada melhor do que conhecer Philip Pullman e sua maravilhosa trilogia composta pelos livros: "A bússola de ouro", "A Luneta Âmbar", "A Faca sutil".

Os livros são tão incríveis que originaram a série da HBO. Dá para comprar em segunda mão e também nas lojas online.

### **Dica 14 - O dia em que minha vida mudou por causa de um chocolate comprado nas Ilhas Maldivas, livro de Keka Reis + 9 anos**

Pela segunda vez indicada ao Prêmio Jabuti, Keka Reis, ainda pouco conhecida dos cariocas, é uma autora de mão cheia, que conhece muito bem para quem escreve. A história, risível do início ao fim, toca em pontos delicados da pré-adolescência. Os pré-adolescentes agradecerão.

### **Dica 15 - As histórias musicadas de Godofredo + 3 anos**

Godofredo é o nome do divertido e aventureiro Caprino cantor e contador de histórias, criado pelo compositor e autor Flávio D'ana. Para conhecer suas histórias e outras ainda, é só acessar o canal.

Para conhecer seu

canal: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLNmNc0FWblxX4UKFDr8jZrZDyvx5X4NJz>

### **Dica 16 - Deuses e heróis do Olimpo + 8 anos**

Com as mudanças no mundo e os tempos incertos que atravessamos, é muito importante conectar as crianças aos mitos de todos os tempos. Com texto de Roberto Graves e tradução de Bárbara Heliodora, o livro, acessível a todos que já possuem leitura fluente, provoca novas perguntas.

Excelente para leitura compartilhada entre pais e filhos.

### **Dica 17 - Chama de histórias + 4 anos**

A partir de histórias da tradição oral, a atriz e contadora de histórias Camila Costa, especialista em Literatura Infantil e Juvenil, revela para pais e filhos os mistérios das histórias milenares que atravessaram os tempos.

instagram: @a.camilacosta



*Rezemos e tenhamos coragem. O nosso Jesus Cristo  
tudo sabe, tudo vê e tudo  
pode e ama-nos com amor infinito; portanto, deixemo-  
l'O agir, que tudo  
correrá bem.*

**Mensagens de Santa Paula Frassinetti**  
(Extraídas do livro: PALAVRA – VIDA)

*Estamos unidos!  
Equipe do CNSD Escola Jardim*